

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.12.2024

№ 2384

г. Вологда

О проведении регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2025»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года» и региональные конкурсы «Руководитель образовательной организации», «Учитель будущего» в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в срок с 13 января по 14 марта 2025 года.

2. Определить АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» региональным оператором всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», регионального конкурса «Руководитель образовательной организации».

3. Определить АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» оператором регионального конкурса «Учитель будущего».

4. Утвердить Положение о региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2025» (Приложение 1).

5. Утвердить состав организационного комитета регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» (Приложение 2).

6. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина), АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (М.Н. Федотова) обеспечить информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра образования



Л.В. Святышева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования области
от 17 декабря 2024 года № 2384
(Приложение 1)

**Положение о
региональном конкурсном проекте
«Педагогический триумф–2025»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального конкурснного проекта «Педагогический триумф–2025» (далее – Конкурсный проект), перечень региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», региональных конкурсов «Руководитель образовательной организации», «Учитель будущего» (далее – Конкурсы) и положения о них. Учредителем Конкурсного проекта является Министерство образования Вологодской области. Организаторы Конкурсного проекта — АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр».

1.2. Конкурсный проект проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения социально-профессионального статуса педагогических работников в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование», распространения опыта лучших педагогов Вологодской области;
- формирования и развития регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- широкого информирования общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших педагогах Вологодской области для повышения престижа педагогических профессий;
- формирования позитивного отношения педагогической общественности, экспертного сообщества, социума к Конкурсам за счет их объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

1.3. Конкурсный проект направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания и технологий общего и дополнительного образования детей, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности с учетом Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС); государственной программы «Развитие образования Вологодской области»,

утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

2. Организация и сроки проведения регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025»

2.1. Общее руководство и организацию регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей органов исполнительной государственной власти области, представителей профессиональной педагогической общественности, образовательных организаций, общественных организаций, состав, которого утверждается приказом Министерства образования области.

2.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение площадок проведения Конкурсов;
- утверждение программ проведения Конкурсов;
- утверждение призового фонда Конкурсов;
- определение места и даты проведения церемонии открытия и закрытия Конкурсов;
- утверждение персонального состава экспертного жюри очно-заочного этапа Конкурсов, состава номинационных жюри, состава Большого жюри и счетной комиссии Конкурсов.

2.3. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя).

2.4. Информационное, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурсного проекта обеспечивают АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее – АОУ ВО ДПО «ВИРО»), АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр» (далее – АУ ВО «Сертификационный центр»).

2.5. Информационное и организационное содействие в подготовке и проведении Конкурсов оказывают Вологодская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, Вологодская региональная общественная организация «Клуб «Учитель года Вологодской области».

2.6. Для участников Конкурсов АОУ ВО ДПО «ВИРО», АУ ВО «Сертификационный центр» проводят установочные семинары.

2.7. Информация об условиях Конкурсов, участниках, жюри, ходе проведения и итогах конкурсных испытаний размещается на электронной платформе «Педагогический триумф–2025», а также официальных сайтах Министерства образования области (<https://minobr.gov35.ru/>), АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru/>), АУ ВО «Сертификационный центр» (<https://ca35.ru/>),

Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://www.profsoyz.ru>) и в сети Интернет.

2.8. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2025» проводится в период с 13 января по 14 марта 2025 года.

3. Порядок проведения и условия участия в региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф–2025»

3.1. Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф–2025» включает:

- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»;
- региональный конкурс «Руководитель образовательной организации»;
- региональный конкурс «Учитель будущего».

3.2. Порядок, сроки проведения, количество номинаций, требования к оформлению материалов участников, структуру конкурсных испытаний, формат и регламент их проведения, процедуру отбора победителей, требования к составу жюри, подведение итогов Конкурсов регламентируются положениями Конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», «Руководитель образовательной организации», «Учитель будущего» (Приложения 1–7 к настоящему Положению).

4. Финансирование регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025»

4.1. Финансирование региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года», регионального конкурса «Руководитель образовательной организации» осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Финансирование регионального конкурса «Учитель будущего» осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания АУ ВО «Сертификационный центр».

4.3. Финансирование проведения Конкурсного проекта осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 2.6 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования и подготовка кадров» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

4.4. Для проведения Конкурсного проекта допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия / закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования области
от 17 декабря 2024 года № 2384
(Приложение 2)

Состав
Организационного комитета конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2025»
(далее – Оргкомитет)

Святышева Лариса Валериевна	заместитель министра образования Вологодской области, председатель Оргкомитета
Макарьина Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Оргкомитета
Прялухина Светлана Александровна	помощник ректора АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь Оргкомитета
Члены Оргкомитета:	
Орсаг Юлия Витальевна	заместитель министра образования Вологодской области финалист Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России - 2022»
Бибиксарова Оксана Геннадьевна	начальник Управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Министерства образования Вологодской области
Вахрамеев Вячеслав Вячеславович	президент Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
Воронцова Надежда Сергеевна	воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк» г. Вологды, абсолютный победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года» 2024 года, лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года (по согласованию)
Игнатьева Анна Сергеевна	заведующий кафедрой педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат филологических наук
Караваев Борис Александрович	учитель технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №42», абсолютный победитель регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» 2024 года (по согласованию)
Крутцова	проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт

Марина Николаевна	развития образования», кандидат психологических наук
Лазарев Андрей Сергеевич	начальник управления реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Вологодской области
Лыскова Ирина Викторовна	заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Носова Наталья Валентиновна	председатель Общественного совета при Министерстве образования Вологодской области, заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», кандидат психологических наук (по согласованию)
Павлушкова Светлана Вадимовна	председатель Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, первый заместитель председателя Общественной палаты Вологодской области, член Общественного совета при Министерстве образования Вологодской области (по согласованию)
Проничева Ольга Борисовна	директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Сердцева Анастасия Леонидовна	учитель истории, обществознания МБОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Слободская школа им. Г.Н. Пономарёва», абсолютный победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 года (по согласованию)
Слухова-Подольская Ольга Станиславовна	директор БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, председатель Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России (по согласованию)
Тесаловская Марина Николаевна	директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Углицкая Маргарита Альбертовна	заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук
Федотова Марина Николаевна	руководитель АУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – «Сертификационный центр»

Фролова Елена Сергеевна	старший методист кафедры развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
----------------------------	--

**Положение о региональном этапе
всероссийского конкурса «Учитель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс), состав участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников, процедуру отбора победителей.

1.2. Девиз Конкурса «Обучая других, мы учимся сами» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с **13 января по 14 марта 2025 года.**

13.01.2025 – 05.02.2025 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

10.03.2025 – 14.03.2025 года – проведение мероприятий Конкурса.

2.2. Очный этап Конкурса проводится с **10 по 14 марта 2025 года** и состоит из трех туров:

– первый тур «Учитель-профессионал» состоит из двух конкурсных испытаний: «Урок» и «Педагогическое интервью»;

– второй тур «Учитель-мастер» состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Блицтурнир»;

– третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание «Педагогический совет».

2.3. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Участники Конкурса выдвигаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», участников предыдущих региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющихся их победителями. Каждый муниципальный район / округ представляет на Конкурс не более двух участников, городские округа Вологда и Череповец могут представить на Конкурс не более трех участников.

2.4. Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального

района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях**:

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (сканированный документ);
- справку об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на обработку и распространение персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на Конкурс по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (в формате документа Word).

2.5. Прием материалов для участия в Конкурсе на электронном носителе осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **13 января по 05 февраля 2025 года** по адресу электронной почты: strukovaml@viro35.ru

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, установленным настоящим Положением, а также поступившие позднее срока, указанного в пункте 2.5. настоящего Положения.

2.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.8. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Конкурс проходит в очном формате в три тура: первый, второй и третий туры.

3.2. Порядок проведения мероприятий трех туров Конкурса:

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания «Урок» и «Педагогическое интервью».

3.2.1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого этапа Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом до 26 февраля 2025 года вместе с заявкой на участие в конкурсе по адресу электронной почты: strukovaml@viro35.ru.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 60 минут на одного участника. Представление проекта урока членам номинационного жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов номинационного жюри – 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов (10 вопросов) утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект из 2 вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.2.2. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний испытания первого тура «Учитель-профессионал» («Урок», «Педагогическое интервью») на основании рейтинга участников, выстроенного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяются десять участников второго тура очного этапа – лауреатов Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников Конкурса на десятой позиции рейтинга определение лауреата из их числа осуществляется с учетом баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки выполнения ими конкурсного испытания первого тура «Урок».

3.2.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блицтурнир».

3.2.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность конкурсного испытания – 30 минут на одного участника. Из них проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Итоговый балл для каждого участника Конкурса высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой. Блицтурнир проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут на группу, из которых 40 минут на решение ситуационных задач и до 20 минут на ответ каждой группы.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)

3.2.4. По итогам экспертной оценки двух конкурсных испытаний второго тура «Учитель-мастер» («Мастер-класс», «Блицтурнир») на основании рейтинга участников второго тура Конкурса, сформированного в результате суммирования итоговых баллов, полученных каждым участником, определяются пять участников третьего тура – победители Конкурса.

В случае совпадения баллов двух или более участников на пятой позиции рейтинга определение победителя из их числа осуществляется с учетом итоговых

баллов, полученных данными участниками Конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного испытания второго тура «Мастер-класс».

3.2.5. Третий тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание – «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителей региональных органов управления образованием, профессиональных педагогических сообществ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый из 5 победителей Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив пяти победителей Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления победителей Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого победителя Конкурса – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.2.6. По итогам экспертной оценки конкурсного испытания третьего тура «Педагогический совет» на основании рейтинга участников третьего тура очного этапа, сформированного в результате суммирования баллов, полученных каждым участником Конкурса, определяется абсолютный победитель Конкурса.

3.3. Всем участникам Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

3.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Победители Конкурса награждаются денежными призами (денежными вознаграждениями) и дипломами победителей. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами лауреатов.

3.5. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний **первого тура «Учитель-профессионал»** создаются номинационные жюри, которые формируются Оргкомитетом из числа участников Конкурса предыдущих лет (лауреаты, победители), научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, специалистов в области педагогической психологии, представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических объединений, представителей региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (далее – РУМО), членов рабочих экспертных групп по предметным областям, учебным предметам при РУМО, специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО».

4.2. Персональный состав номинационных жюри утверждается Оргкомитетом. Каждое номинационное жюри, осуществляющее оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса, включает не менее 5 экспертов. По каждому конкурсному испытанию члены номинационных жюри заполняют листы оценки конкурсных испытаний, утвержденные Оргкомитетом.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний **второго тура «Учитель-профессионал»** формируется Большое жюри.

4.4. Персональный состав Большого жюри (до 15 человек) утверждается Оргкомитетом из числа руководителей образовательных организаций, являющихся федеральными и региональными инновационными площадками, входящих в топ–500 лучших школ России и топ–100 лучших школ Вологодской области, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научных, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования Вологодской области, представителей организаторов Конкурса – Министерства образования Вологодской области, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Вологодской региональной общественной организации «Клуб «Учитель года Вологодской области», АОУ ВО ДПО «ВИРО», членов РУМО, профессиональных объединений работодателей, представителей родительской общественности.

4.5. Оценку конкурсного испытания **третьего очного тура «Учитель-лидер»** осуществляет Большое жюри.

4.6. Все члены номинационных жюри, Большого жюри Конкурса обладают

равными правами. Каждый эксперт имеет один голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому участнику Конкурса.

4.9. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Заявление на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2025»

(ФИО)
учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального района (городского округа))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ даю
согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» (далее – конкурс).

На конкурсе буду проводить учебное занятие по учебному предмету
_____ в _____ классе.

Для проведения учебного занятия необходимо следующее
оборудование: _____

_____/_____/_____
(подпись/расшифровка)

« _____ » _____ 2025 г.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Справка об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

в _____ в 20__ году
(наименование муниципального района / городского округа)

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России». Общее количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в муниципальном районе/ округе (городском округе) составило __ чел., из них в школьном этапе конкурса приняли участие _____ чел., в муниципальном этапе конкурса приняли участие _____ чел.

По результатам муниципального этапа конкурса победителем признан

К участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается(ются):

(Ф.И.О.)

являющийся _____.

(победителем или лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; участником предыдущих областных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», не являющегося их победителем)

Руководитель органа
местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего
управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

Приложение 3
к Положению о
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я,

_____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____
_____, зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2025», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Звание, ученая степень		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку

персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N	Персональные данные	Согласие
---	---------------------	----------

п/п			
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов
Категория персональных данных		
	Фамилия	
	Имя	
	Отчество (при наличии)	
	Год, месяц, дата и место рождения	
	Адрес	
	Образование	
	Профессия	
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица	
	Голос	

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
о выдвижении кандидатуры на региональный этап
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(наименование муниципального района / округа (городского округа))

от _____ 20__ года № ____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____ в 20__ году. (наименование
муниципального района/ округа (городского округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Руководитель органа местного самоуправления
муниципального района
(городского округа),
осуществляющего управление
в сфере образования
(Ф.И.О.)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Вопросы	Информация
1. Общая информация	
Муниципальный район/городской округ (наименование)	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Адрес проживания с индексом, мобильный телефон, личная электронная почта участника	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Адрес местонахождения образовательной организации с индексом, рабочий телефон с междугородним кодом, адрес официального сайта образовательной организации (ссылка)	
2. Профессиональная информация	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды	
Дата окончания профессиональной	

образовательной организации, либо образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления).	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Адреса в интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
3. Личная информация (по желанию)	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
Хобби (<i>перечислить</i>)	
Спортивные увлечения (<i>перечислить</i>)	
Сценические таланты (<i>перечислить</i>)	

**Положение о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с 13 января по 14 марта 2025 года.

13.01.2025–28.01.2025 года – сбор заявок;

29.01.2025–11.02.2025 сбор конкурсных материалов;

12.02.2025–19.02.2025 года – **заочный** этап Конкурса (*оценка работ членами жюри*);

10.03.2025–14.03.2025 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям:**

– «Молодые учителя»,

– «Педагог-наставник».

2.3. Участники Конкурса:

– **в номинации «Молодые учителя»:** учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2025 года, не превышает пяти лет.

– **в номинации «Педагог-наставник»:** педагогические работники (учителя, воспитатели, методисты, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или

профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2025 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,

- или органом государственного-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),

- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,

- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

- с 13.01.2025–28.01.2025 направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2025: номинация и ФИО участника»):

- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате WORD и сканированный документ);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);

- с 29.01.2025 – 11.02.2025 направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2025. Конкурсные материалы»):

- разработку урока с использованием интерактивных образовательных технологий (по выбору участника Конкурса) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые учителя»;

- разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «5 советов наставника», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (в формате документа Word) – для номинации «Педагог-наставник»;

- фотографию (цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) (для обеих номинаций)).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.10 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок с **12.02.2025 по 19.02.2025** года.

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

- в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЗР (ОБЖ), МХК» и др.*;

- в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.*

**Распределение групп в номинациях может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.*

3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

3.2.1. «Мой урок»:

- разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий – для номинации «Молодые учителя»; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.2. «Мой обучающий семинар»:

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.3. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок» (табл. 1). Максимальное количество баллов – 50.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора интерактивной образовательной технологии	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0–5
	Описание алгоритма применения интерактивной образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Планирование результатов урока в соответствии с выбранной интерактивной образовательной технологией	0–5
Сценарный план занятия с использованием интерактивной образовательной технологии	Соответствие структуры урока целям и задачам	0–5
	Целесообразность использования выбранной технологии	0–5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0–5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию выбранной технологии	0–5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока (учебные ситуации, вопросы, задания)	0–5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0–5
	Соблюдение требований СанПиН к организации урока	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар» (табл. 2). Максимальное количество баллов – 50).

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии	0–5
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Описание необходимых для использования представленной технологии условий	0–5
Логичность в построении занятия	Соответствие структуры занятия выбранной форме семинара	0–5
	Этапы занятия взаимосвязаны	0–5
Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов	0–5
	Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность	0–5
	Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов	0–5
Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся	0–5
	Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

3.3. Всем участникам заочного этапа Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа.

3.4. В очный этап Конкурса выходят 20 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов на заочном этапе. По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа

Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

В номинации «Педагог-наставник» определяется один победитель и 2 призера набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний заочного этапа.

Победитель и призеры Конкурса в номинации «Педагог-наставник» награждаются дипломами победителей и ценными подарками.

3.5. Очный этап Конкурса проводится в срок **10.03.2025 - 14.03.2025** года.

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

- урок с использованием интерактивных образовательных технологий, (регламент – 40 минут: 30 минут на урок, 10 минут на самоанализ);
- индивидуальное решение кейса (регламент – 60 минут).

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания «Урок с использованием интерактивных образовательных технологий» (табл. 4). Максимальное количество баллов – 60, из них урок – 50, самоанализ – 10.

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Урок с использованием интерактивных образовательных технологий»**

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0–5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0–5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0–5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0–5
Качество использования интерактивных образовательных технологий	Использует коммуникативные методы обучения (осуществляет взаимосвязь всех субъектов обучения)	0–2
	Использует активные методы обучения (вовлекает в образовательный процесс всех субъектов обучения)	0–2

	Использует интерактивные методы обучения (осуществляет взаимодействие всех субъектов обучения)	0–2
	Использует методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся	0–2
	Организует учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (обеспечивает лично ориентированное обучение)	0–2
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0–5
	Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0–5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0–5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	0–5
Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0–5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–5
Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов - урок, 10 баллов – самоанализ)		

Конкурсное задание «Решение кейса» оценивается по следующим критериям (таблица 5). Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

Таблица 5

**Критерии оценки конкурсного задания
«Решение кейса»**

Критерии	Баллы
----------	-------

	<i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i>
продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования)	0 – 2 балла
использованы профессиональные термины и понятия	0 – 2 балла
проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем	0 – 2 балла
сформулированы результаты и показатели эффективности	0 – 2 балла
планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами	0 – 2 балла
предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов	0 – 2 балла
спрогнозированы и учтены риски	0 – 2 балла
Максимальное количество баллов – 14	

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.5.4. Лауреатами Конкурса становятся 10 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа.

3.5.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок).

3.5.6. Участники очного этапа конкурса, не прошедшие во второй тур, награждаются дипломами участников очного этапа конкурса.

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеотрейлерами.

3.6.1. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.

Публичное выступление (табл. 6). Максимальное количество баллов – 40

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Публичное выступление»**

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0–5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0–5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0–5
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0–5
	осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0–5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0–5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0–5
	интерактивность выступления, культура речи	0–5
Максимальное количество баллов – 40		

3.7. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса в номинации «Молодые учителя», объявляются **победителями** Конкурса.

Из числа победителей определяется **абсолютный победитель**, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного этапа.

3.8. Лауреаты конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами лауреата и памятными подарками.

Победители Конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами победителей и ценными подарками.

Абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя» награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

3.9. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа членов номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в пределах установленных

компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации _____

Основание выдвижения (для образовательных учреждений основанием выдвижения служит решение педагогического совета с номером и датой протокола): _____

Руководитель/

Начальник управления образования/

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

** Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.*

** При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка. Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»*

В теме электронного письма прописывать: «Педагогический дебют–2025: номинация и ФИО участника».

**Заявка на участие
в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Номинация _____

1.Общая информация	
Район/округ	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Предмет и класс, по которому будете давать открытый урок (заполняется в номинации «Молодые учителя»)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Педагогический стаж (год, месяц) (заполняется в номинации «Молодые учителя», «Педагог-наставник»)	

В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы.	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
3. Личная информация	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я, _____ в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных

данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« _____ » _____ 20__ г.

**Положение о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 367 от 16 мая 2023 года, зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2023 года регистрационный № 74647 и настоящим Положением).

2.2. **Региональный этап** Конкурса проходит в два тура:

первый очный и второй очный туры.

Сбор заявок с 13 января по 16 февраля 2025 года.

Первый очный тур проводится с 11 по 12 марта 2025 года.

Второй очный тур проводится с 13 по 14 марта 2025 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

2.7. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– заявление участника Конкурса по образцу согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

– информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, Приложение 2 к настоящему Положению;

2.8. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту viro-detstvo@viro35.ru в период с 13 января по 16 февраля 2025 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro35.ru>
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.9. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.10. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

– ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

– предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.11. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.12. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2025 года, оформляя его протоколом.

2.13. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития

дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.14. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.15. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

2.16 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в два тура: первый очный и второй очный.

3.2. Первый тур.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала конкурсного испытания. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2
		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		3.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		3.5	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
4	Целеполагание и	4.1	Определяет цель занятия в соответствии с	0-2

	результативность		федеральной образовательной программой дошкольного образования	
		4.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	Применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	ИТОГО			60

3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности - до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	Применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3.	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	Создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	Обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	Обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2

		3.5	Применяет техники активного обучения	0-2
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
	ИТОГО			40

3.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер – класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2

		1.2	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование)Ю в том числе цифровые	0-2
		1.5	Применяет методы и приёмы активного обучения	0-2
2	Практическая значимость и применимость	2.1	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3.	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2
		3.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0-2
		3.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
4.	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1.	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной	0-2

			деятельности	
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
	ИТОГО			60

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Темы для конкурсного испытания «Брифинг» утверждаются Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Брифинг»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
----------	-----------------	----------	-------------------	--------------

1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.2	Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
		1.3	Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
		1.4	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
		1.5	Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.2	Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
		2.3	Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.4	Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
		2.5	Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3.	Конструктивность позиции	3.1	Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
		3.2	Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
		3.3	Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
		3.4	Предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
		3.5	Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
4.	Коммуникативная культура	4.1.	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2

		4.2	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
		4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	ИТОГО			40

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

– жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

4.3. В состав жюри первого очного тура Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется жюри второго очного тура (Большое жюри).

4.5. Состав большого жюри формируется на основании предложений в Оргкомитет Конкурса. В Большое жюри входят представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, победители профессиональных конкурсов, педагогические и общественные деятели.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.7. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.9. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.10. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.12. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

- по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, за каждое конкурсное испытание второго очного тура, начисленных ему членами Большого жюри. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

5.4. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **абсолютным победителем** Конкурса.

Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призеров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.5. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2025»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа),
осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза
образования)

ВЫДВИГАЮТ

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления
муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной
организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в _____
(название муниципального района (городского округа))

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

в _____ в 2025 году.
(название муниципального района (городского округа))

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____
чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф–2025»**

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году

Полное наименование образовательной организации по Уставу	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Контактный телефон организации</i>	
<i>e-mail организации</i>	
Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)	
<i>Должность по трудовой книжке</i>	
<i>Мобильный телефон</i>	
<i>e-mail(личная почта)</i>	

« ____ » _____ 2025 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

(подпись субъекта персональных данных)

(число, месяц, год)

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

подпись

расшифровка

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
1. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
3. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
4. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации (Приложение 6, требования)	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
Фотографии (3): - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото	
5. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
6. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	

¹ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____) «__» _____ 2025 г.
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Требования к видеовизитке (видеоэссе) участника Конкурса

Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 13.01.2025 по 14.03.2025 года.

13.01.2025–30.01.2025 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

31.01.2025–25.02.2025 года – **заочный** этап Конкурса;

10.03.2025–14.03.2025 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций):

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не

педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года);

«Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов области, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.5. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.6. Органам местного самоуправления муниципального района, городского и муниципального округа области, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период **с 13 по 30 января 2025 года** направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro35.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ/ муниципальный округ».

2.7. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/>

2.8. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.9. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к педагогическому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы — не менее 3-х лет.

2.10. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

2.12. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

2.13. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.14. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период с **13 по 30 января 2025 года** включительно регистрируются и размещают по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/> следующие документы и материалы:

– заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

– скан-копии согласий на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2025 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате в формате .mp4; продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com/>;

– дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу

участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– конспект открытого занятия с группой обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом, с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– видеозапись открытого занятия с группой обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом, в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; указать ссылку на видеозапись, размещенную участником на сайте <https://vk.com/>; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно (кроме номинации «Наставничество в дополнительном образовании»);

– план наставнической деятельности в виде программы и анализа ее реализации или индивидуального плана развития, или аналогичного документа, которые должны отражать цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»).

Все документы и материалы одним письмом или архивом необходимо продублировать на адрес электронной почты andreevame@viro35.ru с пометкой «Сердце отдаю детям – 2025» и обязательно указать ФИО участника в наименовании каждого файла (например, Иванова А.А. Конспект занятия).

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67528410d04688db4b1223fa/> позже 30 января 2025 года

согласно пункту 2.6. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри в срок до **25 февраля 2025 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации – не более 7 участников**, набравших наибольшее количество баллов – становятся **участниками очного финального этапа Конкурса**. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, являющемуся победителем муниципального этапа Конкурса. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации, являющихся самовыдвиженцами, приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса. Очный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур финального очного этапа Конкурса (по номинациям) включает

- конкурсное испытание «Мастер-класс»:

– конкурсанты номинаций «Педагог дополнительного образования по направленностям», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью» проводят открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогов дополнительного образования, в том числе конкурсантов;

– конкурсанты номинации «Наставничество в дополнительном образовании» проводят открытый мастер-класс «Твой путь к профессиональной самореализации» для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования, в том числе конкурсантов;

- групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс.

Второй тур финального очного этапа Конкурса проводится с участием победителей в номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура финального очного этапа Конкурса, и включает

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;
- конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» –

профессиональный диалог с представителями Оргкомитета Конкурса.

3.6.1. Первый тур финального очного этапа Конкурса.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытые мастер-классы «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», «Твой путь к профессиональной самореализации» для педагогических работников сферы дополнительного образования детей или студентов в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Групповое конкурсное испытание — Импровизационный конкурс. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа и включает:

- выполнение задания в групповой командной работе;
- представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Первый тур финального очного этапа Конкурса номинационные жюри оценивают отдельно по каждой номинации, сформированной по итогам заочного этапа Конкурса.

3.6.2. Второй тур финального очного этапа Конкурса.

Во втором туре финального очного этапа участвуют победители в номинациях Конкурса.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач в виде тестовых заданий закрытого и открытого типа, задач на применение образовательных, педагогических технологий, анализ педагогических ситуаций в соответствии с технологической картой задания, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Конкурсные задания предоставляются непосредственно перед их выполнением. Для выполнения заданий победителям в номинациях дается полтора часа.

Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.

Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей» – выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования.

В ходе конкурсного испытания победители в номинациях представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами.

Время выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений – до 20 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Каждое выступление и участие конкурсантов в дискуссии оценивается членами жюри по критериям.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого тура очного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации.**

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и

дипломом абсолютного победителя. Победители в номинациях Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами победителей в номинациях.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают дипломы финалистов Конкурса.

3.11. Абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются дипломы участников заочного этапа Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Состав счетной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Министерства образования области, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, председателей номинационных жюри Конкурса, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;
- определяет состав участников очного финального этапа Конкурса;
- определяет абсолютного победителя и победителей Конкурса по каждой

номинации лауреатов Конкурса;

– учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(муниципальный район, городской и муниципальный округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

1. Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Факс (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
2. Профессиональная информация	
Должность	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях	
Сведения об ученой степени, ученых званиях	

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет	
Название регионального / муниципального / институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец»)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Семейное положение	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	
5. Информация о мастер-классе	
Требования к помещению (площадь, парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения мастер-класса (что необходимо подготовить для Вас, что привезете с собой)	
Количество участников мастер-класса (из конкурсантов)	

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2025», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Домашний адрес		
6	Образование		
7	Место работы		
8	Должность		
9	Звание, ученая степень		
10	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Общие персональные данные			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Домашний адрес		
6	Образование		
7	Место работы		
8	Должность		
9	Звание, ученая степень		
10	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

11	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
12	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество (при наличии)		
4	Год, месяц, дата и место рождения		
5	Домашний адрес		
6	Образование		
7	Место работы		
8	Должность		
9	Звание, ученая степень		
10	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
11	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
12	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Формат mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Видеоролик длительностью более 5 минут не рассматривается и не оценивается.
Требования к содержанию и формату видеоряда	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы,

результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке заявки. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	к Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено/ выявлено недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено/ выявлено недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие обоснованность реализации воспитательной компоненты ЛОП	не выявлено/ выявлено недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено/ выявлено недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30					

1.2а. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке заявки. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	0-2	3-4	5
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

1.3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху». Занятие проводится с незнакомыми педагогу детьми, не обучавшимися по дополнительной общеобразовательной программе конкурсанта. Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментарии для жюри.

Требования к открытому занятию с детьми «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия (не более

	<p>5 минут).</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p> <p>Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам.</p> <p>Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта в формировании мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания (30 мин.), открытого участия (конкурсантом организована видеозапись занятия), трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в заочном формате по видеозаписи занятия</p> <p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и	не умеет / умеет	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг

	предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	недостаточно		совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения, осуществление рефлексии участниками деятельности, получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение проектировать вовлечение участников занятия в конструктивный диалог, создание благоприятного психологического климата на занятии	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение проектировать использование профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение проектировать оригинальную форму проведения занятия	не умеет, умеет, недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение проектировать обеспечение	не умеет,	умеет в	умеет

	завершенности занятия и осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии	умеет недостаточно	достаточной мере	в полной мере
Максимальное количество баллов – 21				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (номинации «Педагоги дополнительного образования по направленностям», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью»).

Требования к открытым мастер-классам «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся/наставляемых в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагоги дополнительного образования, в том числе конкурсанты. Фокус-группа участников формируется в количестве 6-8 человек в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей дополнительной общеобразовательной программы (или программе в целом), отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4

1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки	не умеет	умеет точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недосто точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недосто точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

2.1а. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класс «Твой путь к профессиональной самореализации» (номинация «Наставничество в дополнительном образовании»)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к профессиональной самореализации»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования, в том числе конкурсанты. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6-8 человек.

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к профессиональной самореализации»

№	Критерий	0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания выявляет владение участниками Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования Импровизационного конкурса	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки Импровизационного конкурса							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

	деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 25							

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура финального (очного) этапа Конкурса

3.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования импровизационного конкурса «Педагогическое многоборье»	
Общие требования и требования к содержанию задания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме, включает в себя решение педагогических задач в виде тестовых заданий закрытого и открытого типа, задач на применение образовательных, педагогических технологий, анализ педагогических ситуаций в соответствии с технологической картой задания, а также публичное представление результатов выполнения конкурсного задания членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.</p> <p>Педагогическая задача может быть также представлена в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление решения которой осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере относительно завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного прочтения (просмотра) и анализа, письменно, а затем публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Решение задач оформляется письменно.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>

	Время на представление результатов определяется с учетом количества победителей в номинациях.
--	---

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

Критерий	1 уровень педагогических задач	
	Баллы	
Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1–5	0	1
	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений
(2-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение знаниями педагогики дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации
в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет в небольшой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов							

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Лидеры дополнительного образования детей»

Требования к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Время выступления победителя в номинации – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию в финальном очном этапе Конкурса</p>
Требования к выполнению задания	Конкурсное испытание включает в себя выступления победителей в номинации и профессиональный диалог с членами Большого жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания победители в номинациях

	представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами
--	--

Критерии к конкурсному испытанию «Лидеры дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
6	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 30							

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, общие требования к участию, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания, подведение итогов и награждение участников регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России, региональных отраслевых ассоциаций организаций работодателей.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования области;
- повышение престижа и популяризация профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и замотивированности участников Конкурса на педагогическую деятельность, а также продвижение федерального проекта «Профессионалитет» как ключевого инструмента повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения;
- пропаганда передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2. Сроки и организация проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

Региональный этап Конкурса проводится с 13 января по 14 марта 2025 года в два этапа:

I этап (отборочный) с 13 января по 10 февраля 2025 года:

– 13.01.2025 - 04.02.2025 – прием документов на участие в региональном этапе Конкурса и видеозаписи конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

– 05.02.2025 - 10.02.2025 – экспертиза документов и материалов конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

II этап (региональный) с 11 февраля по 14 марта включает два тура:

I тур (**онлайн**) с 11 февраля по 21 февраля 2025 года:

– выполнение конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

II тур (**очный**) с 10 марта по 14 марта 2025 года:

– выполнение конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов»;

– выполнение конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации»;

- «Преподаватель профессиональных дисциплин профессиональной образовательной организации»;

- «Преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин профессиональной образовательной организации».

2.2.1. Участники номинаций Конкурса:

- в номинации «Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации» – мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО);

- в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО» – преподаватели общепрофессионального цикла дисциплин и профессионального цикла, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

- в номинации «Преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» – преподаватели общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов дисциплин, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

2.2.2. Победители всероссийского и регионального этапа Конкурса прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победители могут принять участие только в другой номинации.

2.2.3. Для участия в Конкурсе от ПОО выдвигается не более одного участника в каждую номинацию.

2.2. Порядок подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Документы на участие в Конкурсе и конкурсные материалы направляются **до 04 февраля 2025 года** (включительно) по адресу электронной почты: master_goda@viro35.ru (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника»). Пакет документов включает в себя:

- заявку, заверенную руководителем ПОО, предусмотренную в приложении № 1 к Положению;

- пакет документов, подтверждающих достижения кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.1.1 настоящего Положения;

- представление руководителя ПОО на участника Конкурса, предусмотренное в приложении № 2 к Положению;

- согласие на обработку персональных данных, предусмотренное в приложении № 3 к Положению;

- 2 цветные фотографии участника Конкурса (портрет участника Конкурса размером 9x12 или 6x9, участник Конкурса в профессиональной деятельности). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- Ссылка на видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» (отдельным файлом).

2.3. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, берет на себя Региональный оператор, Региональная рабочая группа и Региональная конкурсная комиссия.

Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса на основе регламента Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»;

- формирует состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии;

- осуществляет общее руководство организации и проведения регионального этапа Конкурса;

- осуществляет контроль над соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;

- осуществляет контроль над работой Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

- определяет состав участников I и II этапов Конкурса;

- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

- может вносить дополнения и изменения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа по согласованию с Федеральным оператором;

- формирует состав конкурсных комиссий для проведения этапов Конкурса;

- проводит техническую экспертизу пакета документов представленного на участие в региональном этапе Конкурса;

- сообщает о результатах конкурсных мероприятий № 1 и № 2 Конкурса руководителям ПОО;

- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;

- оформляет протоколом решения за подписью председателя.

Региональная конкурсная комиссия:

- включает группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий по номинациям участников регионального этапа Конкурса;

- использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1. – 3.5. настоящего Положения;
- проводит анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных мероприятий;
- в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника и конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»;
- оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий;
- по результатам I этапа (отборочный) Конкурса определяет 50 % участников по каждой номинации для участия на II этапе Конкурса в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер-класс»;
- определяет лауреатов I тура (онлайн) этапа и победителей II тура (очный) II этапа регионального этапа Конкурса;
- участвует в процедуре подведения итогов и награждения лауреатов и победителей регионального этапа Конкурса.

2.4. По итогам реализации регионального этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (финальный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.5. Решения Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

2.6. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, описание конкурсных мероприятий и критерии оценивания

3.1. Программа I этапа (отборочный) Конкурса включает в себя отбор пакета документов и оценку конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

3.1.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/межрегиональных (итоговых)/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству (Чемпионат высоких технологий, «Профессионалы», «Абилимпикс», ArtMasters);
- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- опыт разработки, внедрения инновационных методов обучения и воспитания и трансляция его на региональном и федеральном уровнях;
- обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

3.1.2. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.2. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.2. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.4. Региональная рабочая группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным критериям (пункт 3.1.1. настоящего Положения).

3.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает первое конкурсное мероприятие «Я – Мастер».

Форма представления: видеозапись (направляется на эл. почту Конкурса вместе с пакетом документов).

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования (выполняется по номинациям).

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

– Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Оценка конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

По результатам I этапа (конкурсное мероприятие № 1 «Я-Мастер») определяются участники II этапа Конкурса - 50 % в каждой номинации на основании рейтинга участников.

3.6. Программа II (регионального) этапа Конкурса.

3.6.1. I тур (онлайн) Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» (выполняется по номинациям). Формат конкурсного мероприятия № 2 - учебное занятие с группой обучающихся в своей ПОО. Конкурсное мероприятие проводится в режиме онлайн.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Место проведения конкурсного мероприятия № 2: образовательная организация, в которой работает конкурсант.

Количество человек, участвующих в учебном занятии, не более 15 студентов 1-4 курсов обучения.

Участники I тура Конкурса направляют в региональную конкурсную комиссию ссылку на электронную почту Конкурса master_goda@viro35.ru для подключения к конкурсному мероприятию, согласно графику проведения. Ссылка направляется за 2 дня до проведения конкурсного мероприятия № 2.

График проведения конкурсного мероприятия направляется региональной рабочей группой конкурсантам дополнительно на электронную почту участника и ПОО.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Положению.

3.6.2. По результатам конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 12 лауреатов Конкурса на основании общего рейтинга участников по всем номинациям.

3.6.3. II тур (очный) Конкурса включает в себя два конкурсных мероприятия:

- № 3 «Конкурс образовательных кейсов»;
- № 4 «Влюбить в профессию».

3.6.3.1. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» - решение заданий (образовательных кейсов), разработанных Федеральным оператором, в команде, состоящей из 3-4 лауреатов I тура (онлайн) Конкурса и формируемой методом простой жеребьевки, которая проводится не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям:

- использование инновационных практик воспитательной работы;
- практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;
- оригинальность и креативность предложенных решений;
- возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе;
- умение эффективно работать в команде.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом участнику за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Положению.

3.6.3.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Конкурс образовательных кейсов», определяются в качестве победителей Конкурса и допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

3.6.3.3. Конкурсное мероприятие № 4 «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного мероприятия: мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и замотивированности конкурсанта на педагогическую деятельность, а также продвижение федерального проекта «Профессионалитет» как ключевого инструмента повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения. Конкурсное мероприятие предполагает выступление конкурсанта в формате монолога с элементами интерактива и использованием презентационных материалов. В процессе данного мероприятия конкурсант должен

максимально сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, повысить мотивацию к обучению по педагогическим специальностям, раскрыть важность профессии для общества и страны.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация победителем Конкурса надпрофессиональных компетенций, направленных на презентацию аргументированной позиции и личной мотивации при выборе профессии педагога, формирование у аудитории заинтересованности в педагогической деятельности и направлении профессиональной подготовки конкурсанта. Важным акцентом в выступлении должно стать продвижение ФП «Профессионалитет» как основного инструмента повышения квалификации педагога СПО.

Основные задачи конкурсанта:

1. Продемонстрировать аудитории личную мотивацию выбора профессии педагога (видение своей общественной миссии как педагога и воспитателя, готовность к инновационным и творческим решениям в своей деятельности, осознание точек роста и профессионального развития).

2. Сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, раскрыть смыслы профессии педагога как наставника молодого поколения страны.

3. Продемонстрировать аудитории связь направления своей профессиональной подготовки и педагогической деятельности.

4. Осветить в своем выступлении важность участия в ФП «Профессионалитет» как ключевом инструменте повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения.

Очередность проведения конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» определяется простой жеребьевкой, которая проводится региональной рабочей группой после подведения итогов конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Группа слушателей включает в себя от 5 до 15 человек из следующих категорий граждан:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» - 30 минут, включая 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и участниками мероприятия из числа целевой группы слушателей по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
- коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
- эффективность организация взаимодействия с участниками;

- презентабельность занятия;
- результативность занятия.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к Положению.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Региональная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному мероприятию I и II этапов Конкурса, которые подписываются председателем комиссии.

4.2. По результатам I этапа определяются участники II этапа Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников. Количество конкурсантов во II этапе составляет 50% от участников в каждой номинации I этапа Конкурса. О результатах I этапа Конкурса секретарь Региональной конкурсной комиссии сообщает на электронный адрес ПОО и участников Конкурса.

4.3. По результатам конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 12 лауреатов Конкурса на основании общего рейтинга участников по всем номинациям.

4.4. Лауреаты Конкурса являются участниками II тура (очный) Конкурса и принимают участие в конкурсном мероприятии № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

4.5. По результатам конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» и конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 5 победителей Конкурса на основании общего рейтинга участников.

Победители Конкурса принимают участие в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

4.6. Абсолютный победитель Конкурса «Мастер года» определяется на основании общего рейтинга 5 участников конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

4.7. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

4.8. Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» проходит в III (федеральный) этап Конкурса.

4.9. Награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов Конкурса.

4.9.1. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

4.9.2. Победители награждаются дипломами конкурса и ценными подарками.

4.9.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и памятными подарками.

4.9.4. Участники II этапа Конкурса I тур (онлайн) (конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»), не принимавшие участие во II туре (очный), награждаются дипломами участников.

4.9.5. Участники I этапа Конкурса (конкурсное мероприятие № 1 «Я-Мастер»), не принимавшие участие во II этапе, награждаются сертификатом участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

4.10. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5. Порядок обжалования результатов Конкурса

5.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается на I и II этапе Конкурса – Региональная апелляционная комиссия.

5.2. В состав Региональной апелляционной комиссии (далее – Апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

5.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

Заявление подается на имя председателя Апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту master_goda@viro35.ru.

5.4. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

5.5. Заявление подается в день объявления/размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на сайте Регионального оператора.

5.6. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из решений:

- отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

5.7. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

5.8. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении.

5.9. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

5.10. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»

_____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Занимаемая должность: _____

4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий: _____

в системе профессионального образования: _____

в данной образовательной организации: _____

7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. Личная электронная почта: _____

10. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса «Мастер года»

**Представление
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

Обоснование выдвижения _____

Руководитель профессиональной
образовательной организации

_____ / _____

М.П.

(подпись)

расшифровка Ф.И.О.

Примечание: В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на региональный этап конкурса в соответствии с требованиями пункта 3.1.1. настоящего Положения. Подтверждающая документация прикладывается к данному документу.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
_____, паспорт серия _____ № _____ выдан
«__» _____ г. _____
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:
_____, на основании
[статей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской
Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной
деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного
образовательного учреждения Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в
отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО»
23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на
автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку
своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование,
обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		

	Год, месяц, дата рождения		
	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
	Место работы		
	Должность		
	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Оператору
 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
 ИНН 3525089621
 ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
 адрес электронной почты: _____
 почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025», в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		Категория персональных данных	
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата и место рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.3. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.4. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.5. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.6. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой	

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие №3 «Конкурс образовательных кейсов»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	

4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
5. Умение эффективно работать в команде	
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №5 «Влюбить в профессию»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	

2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия, практическую направленность представляемого материала	

5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	

**Положение о проведении регионального конкурса «Руководитель
образовательной организации»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального конкурса «Руководитель образовательной организации» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации руководителей образовательных организаций; профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей образовательных организаций.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с 13 января по 14 марта 2025 года.

13.01.2025–11.02.2025 года – сбор заявок;

10.03.2025–14.03.2025 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Участники Конкурса: руководители и заместители руководителей общеобразовательных и профессиональных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, руководители дошкольных образовательных организаций.

2.3. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственно-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

2.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.5. Для участия в Конкурсе необходимо:

- с 13.01.2025 до 11.02.2025 направить на адрес электронной почты rukovoditel35@yandex.ru (с пометкой «Руководитель ОО_ФИО участника»);
- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате WORD и сканированный документ);
- приказ о назначении/переводе на должность (сканированный документ);
- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);
- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);
- фотографию (цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).

2.6 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. В очный этап Конкурса выходят все конкурсанты, подавшие заявку в установленный срок.

3.2. Очный этап Конкурса проводится в период с **10.03.2025 по 14.03.2025** года.

3.2.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

– **«Визитная карточка руководителя».**

Содержание выступления демонстрирует достижения участника Конкурса в качестве руководителя образовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой. Время на выступление – 5 минут.

- **«Решение кейса».**

Конкурсанты индивидуально решают кейс. На решение кейса отводится 60 минут.

- **«Защита управленческого проекта».**

Участники представляют свой управленческий проект (новый или уже реализованный ранее). При подготовке можно взять за основу паспорт управленческого проекта (приложение 5).

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой. Время на выступление – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

3.2.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Визитная карточка руководителя оценивается по следующим критериям (таблица 2). Максимальное количество баллов за выступление – **12 баллов**.

Таблица 2

Критерии оценки «Визитная карточка руководителя»

Критерии	Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1-2 балла — «проявлен частично», 3 балла — «проявлено в полной мере».</i>
Содержательность и информативность	от 0 до 3 баллов
Обоснованность и результативность представленного опыта	от 0 до 3 баллов
Коммуникативная и речевая культура	от 0 до 3 баллов
Качество представления информации (соответствие заявленному формату)	от 0 до 3 баллов
Максимальное количество баллов – 12	

Конкурсное задание «Решение кейса» оценивается по следующим критериям (таблица 3). Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

Таблица 3

Критерии оценки конкурсного задания «Решение кейса»

Критерии	Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i>
продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования)	0 – 2 балла
использованы профессиональные термины и понятия	0 – 2 балла
проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем	0 – 2 балла
сформулированы результаты и показатели эффективности	0 – 2 балла
планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами	0 – 2 балла
предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов	0 – 2 балла
спрогнозированы и учтены риски	0 – 2 балла
Максимальное количество баллов – 14	

Конкурсное задание «Защита управленческого проекта» оценивается по следующим критериям (таблица 4). Максимальное количество баллов – **15 баллов**.

Таблица 4

**Критерии оценки конкурсного задания
«Защита управленческого проекта»**

Критерии	Баллы <i>0 баллов — «не проявлен», 1-2 балл — «проявлен частично», 3 балла — «проявлено в полной мере».</i>
Конкретность (понятны результаты, которые должны быть получены в итоге реализации проекта)	от 0 до 3 баллов
Измеримость (можно измерить результаты проекта)	от 0 до 2 баллов
Достижимость (насколько возможна реализация с учетом имеющихся ресурсов)	от 0 до 3 баллов
Практическая значимость проекта	от 0 до 2 баллов
Инновационность предложенных решений	от 0 до 2 баллов
Обоснование экономической или социальной эффективности	от 0 до 3 баллов
Максимальное количество баллов – 15	

3.2.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.2.4. Лауреатами Конкурса становятся 10 человек, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа.

3.2.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за конкурсное задание «Защита управленческого проекта».

3.2.6. Участники очного этапа конкурса, не прошедшие во второй тур, награждаются сертификатами участников очного этапа конкурса.

3.3. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют одно задание - «Трибуна».

Конкурсанты отвечают на вопросы членов жюри (без подготовки). Вопросы направлены на определение индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных и профессиональных компетенций руководителя.

Регламент конкурсного испытания - до 7 минут; количество вопросов не регламентируется.

3.4. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа:

Конкурсное задание «Трибуна» оценивается по следующим критериям (таблица 4). Максимальное количество баллов за испытание – **6 баллов**.

Таблица 4

Критерии оценки конкурсного задания «Трибуна»

Критерии	Баллы <i>0 баллов — «не проявлено», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере».</i>
ценностные основания, аргументированность и конструктивность профессионально-личностной позиции	от 0 до 2 баллов
масштабность и нестандартность управленческого мышления	от 0 до 2 баллов
коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества конкурсанта.	от 0 до 2 баллов
Максимальное количество баллов – 6	

3.5. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса, объявляются **победителями** Конкурса.

Из числа победителей определяется **абсолютный победитель**, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного этапа.

3.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреата и памятными подарками. Победители Конкурса награждаются дипломами победителей и ценными подарками. Абсолютный победитель награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний очного этапа формируется экспертное жюри (жюри 1 и 2 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного жюри (жюри 1 и 2 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создается счетная комиссия.

Состав экспертного жюри 1 и 2 тура очного этапа и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри 1 и 2 тура очного этапа формируется из числа руководителей образовательных организаций; лауреатов и победителей профессиональных конкурсов, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; представителей родительской общественности и общественных организаций.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа руководителей образовательных организаций; лауреатов и победителей профессиональных конкурсов, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; представителей родительской общественности и общественных организаций.

4.4. Экспертное жюри очного этапа:

- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;

- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертного жюри 1 и 2 тура очного этапа Конкурса и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном
конкурсе «Руководитель
образовательной организации»

Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственно-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Руководитель образовательной организации»

Основание выдвижения (например, решение педагогического совета с номером и датой протокола, и др.): _____

Руководитель/
Начальник управления образования/
Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном
конкурсе «Руководитель
образовательной организации»

** Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.*

** При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»*

В теме электронного письма прописывать: «Руководитель образовательной организации»_ФИО участника».

**Заявка на участие
в региональном конкурсе «Руководитель образовательной организации»**

1.Общая информация	
Район/округ	
ФИО	
Год рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Общий управленческий стаж (год, месяц) (приказ о назначении на должность)	
3. Личная информация	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Приложение 3
к Положению о региональном
конкурсе «Руководитель
образовательной организации»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном
конкурсе «Руководитель
образовательной организации»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я, _____ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 5
к Положению о региональном
конкурсе «Руководитель
образовательной организации»

ПАСПОРТ управленческого проекта

Наименование проекта	
Цель и задачи управленческого проекта	
Предполагаемые сроки реализации проекта	
Обоснование актуальности решения той задачи, проблемы, которые предполагаются управленческим проектом	
Нормативная правовая база, обязательные требования, составляющие основу и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта	
Обоснование новизны управленческих решений, предлагаемых в рамках проекта	
Механизм реализации проекта, описание проекта, в том числе календарный план-график реализации проекта с этапами, датами, сроками и ответственными	
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы эффективности реализации управленческого проекта	
Необходимое финансирование проекта	
Ограничения и риски, связанные с реализацией проекта	
Дополнительные данные о проекте (при необходимости)	

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса «Учитель будущего»
(далее - Положение, Конкурс)

1. Общие положения

1.1. Положение об областном конкурсе «Учитель будущего» разработано в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74 (с последующими изменениями), Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2025 год.

1.2. Настоящее Положение определяет организатора, цель и задачи, категории участников, организацию проведения, награждение участников, функции и полномочия организационного комитета и жюри, порядок финансирования Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования Вологодской области. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ориентированных на педагогическую деятельность, повышения престижа профессии педагога в обществе.

1.5. Задачи Конкурса:

- повышение эффективности профориентационной работы образовательных организаций с обучающимися по выбору педагогических направлений подготовки и специальностей;
- содействие обучающимся в профессиональной ориентации;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышение их личностной, социальной и творческой активности;
- формирование позитивного имиджа и популяризация профессии учитель.

2. Сроки проведения, участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с 13.01.2025 - 14.03.2025.

2.2. Конкурс «Учитель будущего» проводится по следующим номинациям:

- «Ученики»;
- «Студенты».

2.3. Участники Конкурса:

- в номинации «Ученики»: победители и призеры муниципального этапа Конкурса «Учитель будущего», являющиеся обучающимися 10-11 психолого-педагогических классов/групп образовательных организаций Вологодской области.

- в номинации «Студенты»: обучающие 4, 5 курсов педагогических направлений подготовки образовательных организаций высшего образования и обучающие 4 курсов педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций, победители и лауреаты конкурсов психолого-педагогической направленности, научно-практических конференций и активисты волонтерского движения.

2.4. Победители конкурса «Учитель будущего» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Организация проведения конкурса «Учитель будущего» в номинации «Ученики»

3.1. Органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов (городских округов) области, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению (в формате .docx и сканированный документ в формате .pdf);

- представление Заявителя по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для совершеннолетних участников по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для несовершеннолетних участников по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- портретную фотографию участника Конкурса (в формате .jpg, .png, .heic).

Срок предоставления документов: 13.01.2025 - 31.01.2025.

- видеозапись медиавизитки «В объективе - будущий учитель», представляющей собой самопрезентацию участника Конкурса (видеоролик до 5 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается и выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

- видеозапись внеклассного мероприятия для детей «Вожатский старт» (видеоролик до 20 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

Срок предоставления конкурсных материалов: 03.02.2025 - 21.02.2025.

3.2. Документы и конкурсные материалы необходимо направить на электронный адрес: sa@obr.edu35.ru (с пометкой «Учитель будущего»).

3.3. Участник Конкурса обязан гарантировать соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

3.4. Документы и конкурсные материалы, полученные после срока, указанного в п.3.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.6. Конкурс «Учитель будущего» в номинации «Ученики» проводится в заочном формате.

3.6.1. В период с 24.02.2025 - 28.02.2025 жюри оценивает конкурсные работы участников в номинации «Ученики»:

- видеозапись медиавизитки «В объективе - будущий учитель». Самопрезентация участника, выступление в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих достижениях, интересах и увлечениях. Для выполнения задания каждый участник вправе привлечь группу поддержки.

- внеклассное мероприятие для детей «Вожатский старт».

3.6.2. Критерии оценки конкурсного задания Медиавизитка «В объективе - будущий учитель»: оригинальность представления участника (10 б.), культура самопрезентации, информативность выступления (10 б.). Максимальное количество баллов - 20 (табл. 1).

Таблица 1

Медиавизитка «В объективе - будущий учитель»

Критерии	Показатели	Баллы
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0-5
	Отражена индивидуальность участника, разнообразие мира его увлечений	0-5
Культура самопрезентации, информативность выступления	Использование наглядных (презентационных) средств	0-5
	Этичность представленных материалов, культура речи	0-5
Максимальное количество баллов - 20		

3.6.3. Критерии оценки конкурсного задания «Внеклассное мероприятие «Вожатский старт»: содержание мероприятия (10 б.), организация деятельности (20 б.), личные качества (10 б.), Максимальное количество баллов - 40 (табл. 2).

Таблица 2

Внеклассное мероприятие «Вожатский старт»

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание мероприятия	Соответствует заявленной теме	0-5
	Познавательная ценность материала	0-5
Организация деятельности	Соответствует возрасту учащихся	0-5
	Методы, средства, технологии (в т. ч. цифровые)	0-5

	соответствуют поставленным целям	
	Применяется оптимальное сочетание коллективной и индивидуальной работы	0-5
	Применяется дифференцированный подход к учащимся	0-5
Личные качества	Культура речи: проявляется умение точно, ясно и ярко выражать свои мысли и чувства	0-5
	Культура общения: соблюдается педагогическая этика и такт	0-5
Максимальное количество баллов - 40		

3.7. По итогам оценки жюри конкурсных работ в номинации «Ученики» строится рейтинг участников, на основании которого жюри определяет победителя и призеров в номинации «Ученики».

3.7.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем в номинации «Ученики».

3.7.2. Участники, следующие по рейтингу за победителем, признаются призерами в номинации «Ученики».

3.7.3. Количество призеров в номинации «Ученики» не должно превышать 30% от общего количества участников номинации.

3.7.4. В случае невозможности однозначного определения победителя и призеров ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, решение по определению места участников в рейтинге принимается жюри на основе баллов за конкурсное задание «Внеклассное мероприятие «Вожатский старт».

4. Организация проведения конкурса «Учитель будущего» в номинации «Студенты»

4.1. Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации направляют в Автономное учреждение Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (в формате .docx и сканированный документ в формате .pdf);

- представление Заявителя по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для совершеннолетних участников по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- согласие на обработку и распространение персональных данных для несовершеннолетних участников по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению (сканированный документ в формате .pdf);

- портретную фотографию участника Конкурса (в формате .jpg, .png, .heic).

Срок предоставления документов: 13.01.2025 - 31.01.2025.

- эссе «Моя педагогическая траектория» (объем до 3 страниц, шрифт Times New Roman, интервал полуторный, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1.25, без переносов, формат .docx, .doc).

- видеозапись медиавизитки (видеоролик до 5 минут, записанный с разрешением не ниже 1280x720 (HD), рекомендуется 1920x1080 (FullHD), допускается и выше, в одном из форматов: .mp4, .mpg, .avi, .wmv).

Срок предоставления конкурсных материалов: 03.02.2025 - 21.02.2025.

4.2. Документы и конкурсные материалы необходимо направить на электронный адрес: sa@obr.edu35.ru (с пометкой «Учитель будущего»).

4.3. Участник Конкурса обязан гарантировать соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

4.4. Документы и конкурсные материалы, полученные после срока, указанного в п. 4.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы организатором Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

4.6. По итогам сбора документов и конкурсных материалов формируются предметные группы участников Конкурса. В соответствии с количеством предметных групп формируется жюри.

4.7. В период с 24.02.2025 - 28.02.2025 жюри оценивает конкурсные работы участников заочного этапа в номинации «Студенты»:

- эссе «Моя педагогическая траектория». Максимальное количество баллов - 20. (табл. 3).

Таблица 3

Эссе «Моя педагогическая траектория»

Критерии	Баллы
Оригинальность работы и стиль изложения	0-5
Ясная и понятная идея	0-5
Логичное композиционное построение, четкая структура	0-5
Содержит убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции	0-5
Максимальное количество баллов - 20	

- «Медиавизитка» - видеозапись выступления в свободной форме, в ходе которого участник может представить информацию о своих профессиональных успехах и достижениях, рассказать об увлечениях и интересах. Максимальное количество баллов - 20 (табл. 4).

Таблица 4

«Медиавизитка»

Критерии	Показатели	Баллы
Оригинальность представления участника	Целостность и оригинальность выступления	0-5
	Отражена индивидуальность участника, разнообразие мира его увлечений	0-5
Культура самопрезентации, информативность выступления	Использование наглядных (презентационных) средств	0-5
	Этичность представленных материалов, культура речи	0-5

4.8. Критерием отбора участников на очный этап является средний балл по предметной группе. Участники, набравшие баллы выше среднего, проходят в очный этап Конкурса.

4.9. Очный этап Конкурса проводится в период 10.03.2025 - 14.03.2025.

4.9.1. В рамках первого тура очного этапа участники номинации «Студенты» выполняют задание «Урок/занятие» - совместную образовательную деятельность с обучающимися общеобразовательной организации (регламент - 40 минут, включая 5 минут на самоанализ).

4.9.1.1. Критерии оценки конкурсного задания «Урок/занятие»: фундаментальность знания предмета (10 б.), методическая компетентность (10 б.), психолого-педагогическая компетентность (10 б.), личностные качества (10 б.), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (10 б.). Максимальное количество баллов - 50 (табл. 5).

Таблица 5

«Урок/занятие»

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0-5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0-5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока (занятия)	0-5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0-5
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока (занятия)	0-5
	Поддерживает на уроке (занятии) атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0-5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке (занятии)	0-5
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности		0-10
Максимальное количество баллов - 50 (40 - урок, 10 - самоанализ)		

4.9.2. По итогам оценки жюри конкурсного задания «Урок/занятие» в каждой предметной группе номинации «Студенты» строится рейтинг участников, на основании которого определяются победитель и призеры в каждой предметной группе.

4.9.2.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями в предметных группах номинации «Студенты».

4.9.2.2. Участники, следующие по рейтингу за победителями, признаются призерами в предметных группах номинации «Студенты».

4.9.2.3. Количество победителей и призеров не должно превышать 30% от общего количества участников в каждой предметной группе.

4.10. Победители и призеры в предметных группах в номинации «Студенты» являются участниками второго тура очного этапа Конкурса.

4.10.1. В рамках второго тура очного этапа участники номинации «Студенты» выполняют задание «Публичное выступление».

4.10.2. Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение, определяет жюри Конкурса (регламент - до 10 минут: выступление - до 5 минут, ответы на вопросы - до 5 минут).

4.10.3. Публичное выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеофрагментами.

4.10.4. Критерии оценки конкурсного задания «Публичное выступление»: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы (15 б.), мировоззренческая позиция (10 б.), убедительность (15 б.). Максимальное количество баллов - 40 (табл. 6).

«Публичное выступление»

Таблица 6

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	Наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0–5
	Логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0–5
	Оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0–5
Мировоззренческая позиция	Отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0–5
	Осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0–5
Убедительность	Доказательность (обоснованность)	0–5
	Адекватность способов визуализации отражаемой информации	0–5
	Интерактивность выступления, культура речи	0–5
Максимальное количество баллов - 40		

4.10.5. Участник второго тура очного этапа, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура очного этапа Конкурса, становится победителем Конкурса в номинации «Студенты». Два участника, следующие по рейтингу за победителем, признаются призерами Конкурса в номинации «Студенты».

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Всем участникам вручаются Дипломы областного конкурса «Учитель будущего».

5.2. Победители и призеры награждаются ценными подарками и дипломами победителей и призеров.

5.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются благодарностями.

5.4. Организационный комитет оставляет за собой право учреждать специальные призы для участников Конкурса.

5.5. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр».

6. Финансирование

6.1. Финансирование расходов на организацию и проведение Конкурса «Учитель будущего» осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Автономного учреждения Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Оргкомитет может внести изменения в сроки и формат проведения церемоний открытия/закрытия Конкурсов, а также в формат проведения конкурсных испытаний.

**Заявка на участие
в областном конкурсе «Учитель будущего». Номинация «Ученики»**

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
2. Личная информация	
Хобби, увлечения	
Таланты	
Образовательная организация, в которой обучается участник конкурса	
Класс, в котором обучается участник конкурса	

Руководитель¹ _____
(подпись)
М.П.

(расшифровка подписи)

¹ Руководитель органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования

**Заявка на участие
в областном конкурсе «Учитель будущего». Номинация «Студенты»**

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Личная информация	
Хобби, увлечения	
Таланты	
Образовательная организация, в которой обучается участник конкурса	
Институт	
Курс	
Направление подготовки	
3. Заявка на учебное занятие (урок)	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Руководитель² _____
(подпись)
М.П.

_____ (расшифровка подписи)

² Ректор университета, либо директор института, либо директор колледжа

Представление Заявителя

полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п.

выдвигает _____

фамилия, имя отчество участника конкурса

место учебы, направление подготовки участника конкурса

на участие в областном конкурсе «Учитель будущего» _____

Основание выдвижения: _____

Руководитель³ _____

(подпись)

М.П.

(расшифровка подписи)

³³ Руководитель органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, ректор университета либо директор колледжа

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
совершеннолетнего участника областного конкурса «Учитель будущего»
(далее - конкурс)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Паспорт: серия _____ номер _____
выдан « » _____ г. _____

проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю согласие Министерству образования Вологодской области (далее - Министерство образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114, автономному учреждению Вологодской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов - «Сертификационный центр» (далее - АУ ВО «Сертификационный центр»), место нахождения: 160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Набережная 6-й Армии, 199 а, на обработку моих персональных данных: фамилию, имя, отчество, реквизиты паспорта, адрес проживания, номер контактного телефона.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях моего участия в конкурсе.

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора, систематизации, накопления, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных.

Настоящее согласие действует:

на период проведения конкурса;

на период хранения моих персональных данных в архиве Министерства образования области, АУ ВО «Сертификационный центр» до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

« » _____ 2025 года

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных
несовершеннолетнего участника областного конкурса «Учитель будущего»
(далее - конкурс)

Я, _____
(ФИО полностью родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных моего
ребенка

Согласие дано Министерству образования Вологодской области (далее -
Министерства образования), место нахождения: 160012, Вологодская область, г.
Вологда, ул. Козленская, д. 114, автономному учреждению Вологодской области
«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов -
«Сертификационный центр» (далее - АУ ВО «Сертификационный центр»), место
нахождения: 160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Набережная 6-й Армии,
199 а, на обработку персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, дата
рождения, наименование образовательной организации, домашний адрес, класс,
номер контактного телефона, электронный адрес, реквизиты документа,
удостоверяющего личность.

Согласие на обработку персональных данных предоставлено в целях участия
моего ребенка в конкурсе.

Настоящим согласием предоставляю право на осуществление сбора,
систематизации, накопления, автоматизированной обработки, уточнения
(обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения
персональных данных, обнародование персональных данных о фамилии, имени,
отчестве, название учебного заведения в средствах массовой информации, на
официальных сайтах Министерства образования области, АУ ВО
«Сертификационный центр» в информационно-телекоммуникационной сети
Интернет.

Настоящее согласие действует:

на период проведения конкурса;

на период хранения в средствах массовой информации, на официальных сайтах Министерства образования области, АУ ВО «Сертификационный центр» информации о результатах конкурса;

на период хранения моих персональных данных в архиве Министерства образования, АУ ВО «Сертификационный центр» вместе с документами по конкурсу до их уничтожения.

Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

«_____» _____ 2025 года

(подпись)

(ФИО)