

**Положение о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Педагогический дебют»
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, требования к оформлению материалов участников, этапы проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в период с 13 января по 14 марта 2025 года.

13.01.2025–28.01.2025 года – сбор заявок;

29.01.2025–11.02.2025 сбор конкурсных материалов;

12.02.2025–19.02.2025 года – **заочный** этап Конкурса (*оценка работ членами жюри*);

10.03.2025–14.03.2025 года – **очный** этап Конкурса.

2.2. Конкурс «Педагогический дебют» проводится по **следующим номинациям:**

– «Молодые учителя»,

– «Педагог-наставник».

2.3. Участники Конкурса:

– **в номинации «Молодые учителя»:** учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2025 года, не превышает пяти лет.

– **в номинации «Педагог-наставник»:** педагогические работники (учителя, воспитатели, методисты, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психологическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего, дополнительного или

профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2025 года); возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.4. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победитель может принять участие только в другой номинации.

2.5. Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,

- или органом государственного-общественного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),

- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,

- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

2.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет.

2.7. Для участия в Конкурсе необходимо:

- с 13.01.2025–28.01.2025 направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2025: номинация и ФИО участника»):

- представление Заявителя (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (сканированный документ);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (обязательно в формате WORD и сканированный документ);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению (сканированный документ);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 4 к настоящему Порядку) (сканированный документ);

- с 29.01.2025 – 11.02.2025 направить на адрес электронной почты ped.debut@yandex.ru (с пометкой «Педагогический дебют–2025. Конкурсные материалы»):

- разработку урока с использованием интерактивных образовательных технологий (по выбору участника Конкурса) (в формате документа Word) – для номинации «Молодые учителя»;

- разработку обучающего семинара для молодых педагогов на тему «5 советов наставника», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) (в формате документа Word) – для номинации «Педагог-наставник»;

- фотографию (цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл) (для обеих номинаций)).

2.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.9. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.10 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Заочный этап Конкурса проводится в срок с **12.02.2025 по 19.02.2025 года.**

В рамках заочного этапа проводится экспертиза материалов участников Конкурса экспертной группой первого (заочного) этапа:

- в номинации «Молодые учителя» по предметным группам: «Начальная школа», «Физика, математика, информатика», «История, обществознание», «Русский язык, литература», «Иностранный язык», «Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЗР (ОБЖ), МХК» и др.*;

- в номинации «Педагог-наставник» по группам «Педагог-наставник в общем образовании»; «Педагог-наставник в дошкольном образовании», «Педагог-наставник в дополнительном образовании» и др.*

**Распределение групп в номинациях может быть скорректировано с учетом присланных на Конкурс материалов.*

3.2. Заочный этап включает следующие конкурсные задания:

3.2.1. «Мой урок»:

- разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий – для номинации «Молодые учителя»; конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию (не более 5 МБ).

3.2.2. «Мой обучающий семинар»:

Разработка обучающего семинара для молодых педагогов – для номинации «Педагог-наставник»; конспект семинара может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (не более 5 МБ).

3.3. На заочном этапе проводится экспертиза документов участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания «Мой урок» (табл. 1). Максимальное количество баллов – 50.

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой урок»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора интерактивной образовательной технологии	Соответствие целям и задачам изучаемой темы	0–5
	Описание алгоритма применения интерактивной образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Планирование результатов урока в соответствии с выбранной интерактивной образовательной технологией	0–5
Сценарный план занятия с использованием интерактивной образовательной технологии	Соответствие структуры урока целям и задачам	0–5
	Целесообразность использования выбранной технологии	0–5
	Оптимальность использования учебно-методических и дидактических средств	0–5
	Оригинальность сценарного плана, творческий подход к использованию выбранной технологии	0–5
Практическая реализация сценарного плана на примере занятия	Проработанность практической реализации сценарного плана в ходе урока (учебные ситуации, вопросы, задания)	0–5
	Использование разнообразных приемов организации результативной образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	0–5
	Соблюдение требований СанПиН к организации урока	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

Критерии оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар» (табл. 2). Максимальное количество баллов – 50).

Критерии и показатели оценки конкурсного задания «Мой обучающий семинар»

Критерии	Показатели	Баллы
Методическое обоснование выбора образовательной технологии	Соответствие целей и задач выбранной образовательной технологии	0–5
	Описание алгоритма применения образовательной технологии с опорой на реальные педагогические ситуации	0–5
	Описание необходимых для использования представленной технологии условий	0–5
Логичность в построении занятия	Соответствие структуры занятия выбранной форме семинара	0–5
	Этапы занятия взаимосвязаны	0–5
Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	Формы работы, методы и приемы позволяют достичь планируемых результатов	0–5
	Применяемые формы работы объективно отражают цель занятия и обеспечивают его эффективность	0–5
	Обоснованность и адекватность используемых методов и приемов	0–5
Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	Целесообразность и адекватность применяемых методов для рефлексии обучающихся	0–5
	Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности и мотивации обучающихся	0–5
Максимальное количество баллов – 50		

3.3. Всем участникам заочного этапа Конкурса вручается сертификат участника регионального этапа.

3.4. В очный этап Конкурса выходят 20 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов на заочном этапе. По итогам заочного этапа Конкурса формируются номинации первого тура очного этапа

Конкурса. В соответствии с количеством групп-номинаций участников формируются номинационные жюри.

В номинации «Педагог-наставник» определяется один победитель и 2 призера набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний заочного этапа.

Победитель и призеры Конкурса в номинации «Педагог-наставник» награждаются дипломами победителей и ценными подарками.

3.5. Очный этап Конкурса проводится в срок **10.03.2025 - 14.03.2025** года.

3.5.1. Очный этап включает два тура:

В рамках **первого** тура очного этапа участники выполняют следующие задания:

- урок с использованием интерактивных образовательных технологий, (регламент – 40 минут: 30 минут на урок, 10 минут на самоанализ);
- индивидуальное решение кейса (регламент – 60 минут).

3.5.2. Критерии оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа:

Критерии оценки конкурсного задания «Урок с использованием интерактивных образовательных технологий» (табл. 4). Максимальное количество баллов – 60, из них урок – 50, самоанализ – 10.

Таблица 4

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Урок с использованием интерактивных образовательных технологий»**

Критерии	Показатели	Баллы
Фундаментальность знания предмета	Демонстрирует понимание предмета, фактические ошибки отсутствуют	0–5
	Точно и корректно использует предметную терминологию	0–5
Методическая компетентность	Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	0–5
	Целесообразно использует технологии, методы и формы организации учебной деятельности	0–5
Качество использования интерактивных образовательных технологий	Использует коммуникативные методы обучения (осуществляет взаимосвязь всех субъектов обучения)	0–2
	Использует активные методы обучения (вовлекает в образовательный процесс всех субъектов обучения)	0–2

	Использует интерактивные методы обучения (осуществляет взаимодействие всех субъектов обучения)	0–2
	Использует методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся	0–2
	Организует учебную деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (обеспечивает лично ориентированное обучение)	0–2
Психолого-педагогическая компетентность	Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	0–5
	Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации рефлексивной деятельности	0–5
Личностные качества	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0–5
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	0–5
Глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0–5
	Умеет вести конструктивный диалог, точно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0–5
Максимальное количество баллов – 60 (50 баллов - урок, 10 баллов – самоанализ)		

Конкурсное задание «Решение кейса» оценивается по следующим критериям (таблица 5). Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

Таблица 5

**Критерии оценки конкурсного задания
«Решение кейса»**

Критерии	Баллы
----------	-------

	<i>0 баллов — «не проявлен», 1 балл — «проявлено частично», 2 балла — «проявлено в полной мере»</i>
продемонстрированы знания в профессиональной сфере (нормативная правовая база, ключевые стратегические приоритеты, проекты и программы в сфере образования)	0 – 2 балла
использованы профессиональные термины и понятия	0 – 2 балла
проанализирована, систематизирована и интерпретирована информация, необходимая для решения проблем	0 – 2 балла
сформулированы результаты и показатели эффективности	0 – 2 балла
планируемые результаты, показатели эффективности связаны с целью и задачами	0 – 2 балла
предлагаемые меры реалистичны и направлены на достижение результатов	0 – 2 балла
спрогнозированы и учтены риски	0 – 2 балла
Максимальное количество баллов – 14	

3.5.3. По итогам первого тура очного этапа конкурса определяются лауреаты Конкурса.

3.5.4. Лауреатами Конкурса становятся 10 человек в номинации «Молодые учителя», набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого тура очного этапа.

3.5.5. При возникновении спорной ситуации, если по результатам экспертизы невозможно однозначно определить лауреатов ввиду совпадения количества набранных баллов у участников, находящихся на черте рейтинга, решение по определению места участников в рейтинге принимается на основе баллов за ключевой конкурс (урок).

3.5.6. Участники очного этапа конкурса, не прошедшие во второй тур, награждаются дипломами участников очного этапа конкурса.

3.6. В рамках второго тура очного этапа лауреаты Конкурса выполняют задание:

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 10 минут: выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Выступление участника Конкурса может сопровождаться мультимедийной презентацией, видеотрейлерами.

3.6.1. Критерии оценки конкурсного задания второго тура очного этапа.

Публичное выступление (табл. 6). Максимальное количество баллов – 40

**Критерии и показатели оценки конкурсного задания
«Публичное выступление»**

Критерии	Показатели	Баллы
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	наличие ведущих педагогических идей, умение апеллировать к заявленной проблеме	0–5
	логичность изложения и обоснованность подбора содержания, информационная емкость	0–5
	оригинальность формы, нестандартное видение пути решения проблемы в рамках заявленной темы	0–5
Мировоззренческая позиция	отражение своей точки зрения (авторское отношение к обозначенной теме)	0–5
	осмысленность и целенаправленность мировоззренческой позиции	0–5
Убедительность	доказательность (обоснованность)	0–5
	адекватность способов визуализации отражаемой информации	0–5
	интерактивность выступления, культура речи	0–5
Максимальное количество баллов – 40		

3.7. 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки по результатам второго тура очного этапа Конкурса в номинации «Молодые учителя», объявляются **победителями** Конкурса.

Из числа победителей определяется **абсолютный победитель**, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного этапа.

3.8. Лауреаты конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами лауреата и памятными подарками.

Победители Конкурса в номинации «Молодые учителя» награждаются дипломами победителей и ценными подарками.

Абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя» награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

3.9. Оргкомитет оставляет за собой право учредить специальные призы для участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) этапа формируется экспертное жюри.

Для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) этапа формируются номинационные жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большое жюри (жюри 2 тура очного этапа).

Для организации подсчета баллов, выставленных членами экспертного и номинационными жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) в листы оценки конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний участниками Конкурса на каждом этапе Конкурса создаются счетные комиссии.

Состав экспертной группы первого (заочного) этапа, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) и Большого жюри, счетной комиссии определяется Оргкомитетом.

4.2. Состав экспертного жюри первого (заочного) этапа и номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа) формируется из числа специалистов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; лауреатов и победителей конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и других Всероссийских и областных профессиональных конкурсов; руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования; руководителей методических служб; руководителей общеобразовательных организаций; представителей родительской общественности и общественных организаций, а также специалистов в области образования, науки, культуры, спорта, государственных и муниципальных служащих.

4.3. Состав Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа Конкурса) формирует Оргкомитет из числа членов номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса); победителей, лауреатов Всероссийских и областных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года»; представителей Законодательного Собрания области; ученых ведущих высших учебных заведений области; руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования; представителей общественных организаций.

4.4. Экспертная группа первого (заочного) этапа и жюри обоих туров очного этапа:

- принимает для оценивания материалы участников Конкурса;
- оценивает конкурсные задания в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- определяет победителей и лауреатов.

4.5. По каждому конкурсному заданию члены экспертной группы первого (заочного) этапа Конкурса, номинационных жюри (жюри 1 тура очного этапа Конкурса) и Большого жюри (жюри 2 тура очного этапа) заполняют листы оценки конкурсных испытаний.

4. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025» в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Кандидаты для участия в Конкурсе выдвигаются:

- органом местного самоуправления муниципального района/округа (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования,
- или органом государственного управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.),
- или профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.,
- или педагогическим советом (коллективом) образовательной организации области (далее – Заявители).

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающего органа, организации, ассоциации и т.п. Заявителя)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации _____

Основание выдвижения (для образовательных учреждений основанием выдвижения служит решение педагогического совета с номером и датой протокола): _____

Руководитель/

Начальник управления образования/

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

** Заявка обязательно отправляется в формате WORD и PDF с личной почты участника.*

** При отправке заявки и согласий по электронной почте называть документы именем участника. Например, «Заявка. Иванов И.И.», «Согласие 1 Иванов И.И.», «Согласие 2 Иванов И.И.»*

В теме электронного письма прописывать: «Педагогический дебют–2025: номинация и ФИО участника».

**Заявка на участие
в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»**

Номинация _____

1.Общая информация	
Район/округ	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Предмет и класс, по которому будете давать открытый урок (заполняется в номинации «Молодые учителя»)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Педагогический стаж (год, месяц) (заполняется в номинации «Молодые учителя», «Педагог-наставник»)	

В каких и когда участвовали конкурсах, конференциях, форумах, включая последний год учебы.	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах исполнительной государственной власти, органах местного самоуправления (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
3. Личная информация	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт _____ серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

зарегистрированной(го) по адресу: _____, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

Приложение 4
к Положению о региональном
этапе всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения**

Я, _____ в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных

данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

« _____ » _____ 20__ г.