

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, общие требования к участию, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания, подведение итогов и награждение участников регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится при поддержке Совета директоров профессиональных образовательных организаций Вологодской области, Вологодского регионального отделения Союза директоров ССУЗов России, региональных отраслевых ассоциаций организаций работодателей.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования области;
- повышение престижа и популяризация профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и замотивированности участников Конкурса на педагогическую деятельность, а также продвижение федерального проекта «Профессионалитет» как ключевого инструмента повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения;
- пропаганда передовых идей в области образования и подготовки кадров;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2. Сроки и организация проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Сроки проведения регионального этапа Конкурса.

Региональный этап Конкурса проводится с 13 января по 14 марта 2025 года в два этапа:

I этап (отборочный) с 13 января по 10 февраля 2025 года:

– 13.01.2025 - 04.02.2025 – прием документов на участие в региональном этапе Конкурса и видеозаписи конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

– 05.02.2025 - 10.02.2025 – экспертиза документов и материалов конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

II этап (региональный) с 11 февраля по 14 марта включает два тура:

I тур (онлайн) с 11 февраля по 21 февраля 2025 года:

– выполнение конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

II тур (очный) с 10 марта по 14 марта 2025 года:

– выполнение конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов»;

– выполнение конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации»;

- «Преподаватель профессиональных дисциплин профессиональной образовательной организации»;

- «Преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин профессиональной образовательной организации».

2.2.1. Участники номинаций Конкурса:

- в номинации «Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации» – мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО);

- в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин ПОО» – преподаватели общепрофессионального цикла дисциплин и профессионального цикла, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

- в номинации «Преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» – преподаватели общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов дисциплин, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

2.2.2. Победители всероссийского и регионального этапа Конкурса прошлых лет в аналогичной номинации к участию в Конкурсе не допускаются. Победители могут принять участие только в другой номинации.

2.2.3. Для участия в Конкурсе от ПОО выдвигается не более одного участника в каждую номинацию.

2.2. Порядок подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса.

Документы на участие в Конкурсе и конкурсные материалы направляются **до 04 февраля 2025 года** (включительно) по адресу электронной почты: master_goda@viro35.ru (с пометкой «Мастер года», Ф.И.О. участника»). Пакет документов включает в себя:

- заявку, заверенную руководителем ПОО, предусмотренную в приложении № 1 к Положению;

- пакет документов, подтверждающих достижения кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.1.1 настоящего Положения;

- представление руководителя ПОО на участника Конкурса, предусмотренное в приложении № 2 к Положению;

- согласие на обработку персональных данных, предусмотренное в приложении № 3 к Положению;

- 2 цветные фотографии участника Конкурса (портрет участника Конкурса размером 9x12 или 6x9, участник Конкурса в профессиональной деятельности). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- Ссылка на видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» (отдельным файлом).

2.3. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, берет на себя Региональный оператор, Региональная рабочая группа и Региональная конкурсная комиссия.

Региональный оператор:

- разрабатывает Положение, порядок и регламент проведения региональных этапов Конкурса на основе регламента Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»;

- формирует состав Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии;

- осуществляет общее руководство организации и проведения регионального этапа Конкурса;

- осуществляет контроль над соблюдением сроков предоставления документации и материалов регионального этапа Конкурса;

- осуществляет контроль над работой Региональной конкурсной комиссии.

Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;

- определяет состав участников I и II этапов Конкурса;

- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

- может вносить дополнения и изменения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа по согласованию с Федеральным оператором;

- формирует состав конкурсных комиссий для проведения этапов Конкурса;

- проводит техническую экспертизу пакета документов представленного на участие в региональном этапе Конкурса;

- сообщает о результатах конкурсных мероприятий № 1 и № 2 Конкурса руководителям ПОО;

- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;

- оформляет протоколом решения за подписью председателя.

Региональная конкурсная комиссия:

- включает группы экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий по номинациям участников регионального этапа Конкурса;

- использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1. – 3.5. настоящего Положения;
- проводит анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных мероприятий;
- в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника и конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»;
- оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий;
- по результатам I этапа (отборочный) Конкурса определяет 50 % участников по каждой номинации для участия на II этапе Конкурса в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер-класс»;
- определяет лауреатов I тура (онлайн) этапа и победителей II тура (очный) II этапа регионального этапа Конкурса;
- участвует в процедуре подведения итогов и награждения лауреатов и победителей регионального этапа Конкурса.

2.4. По итогам реализации регионального этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III (финальный) этап и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

2.5. Решения Региональной конкурсной комиссии и Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателей.

2.6. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

3. Порядок проведения Конкурса, описание конкурсных мероприятий и критерии оценивания

3.1. Программа I этапа (отборочный) Конкурса включает в себя отбор пакета документов и оценку конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер».

3.1.1. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/межрегиональных (итоговых)/национальных чемпионатов по профессиональному мастерству (Чемпионат высоких технологий, «Профессионалы», «Абилимпикс», ArtMasters);
- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- опыт разработки, внедрения инновационных методов обучения и воспитания и трансляция его на региональном и федеральном уровнях;
- обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет».

3.1.2. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.2. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.2. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

3.4. Региональная рабочая группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в региональном этапе Конкурса в случае соответствия его достижений вышеуказанным критериям (пункт 3.1.1. настоящего Положения).

3.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает первое конкурсное мероприятие «Я – Мастер».

Форма представления: видеозапись (направляется на эл. почту Конкурса вместе с пакетом документов).

Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования (выполняется по номинациям).

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

– Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Оценка конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

По результатам I этапа (конкурсное мероприятие № 1 «Я-Мастер») определяются участники II этапа Конкурса - 50 % в каждой номинации на основании рейтинга участников.

3.6. Программа II (регионального) этапа Конкурса.

3.6.1. I тур (онлайн) Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» (выполняется по номинациям). Формат конкурсного мероприятия № 2 - учебное занятие с группой обучающихся в своей ПОО. Конкурсное мероприятие проводится в режиме онлайн.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Место проведения конкурсного мероприятия № 2: образовательная организация, в которой работает конкурсант.

Количество человек, участвующих в учебном занятии, не более 15 студентов 1-4 курсов обучения.

Участники I тура Конкурса направляют в региональную конкурсную комиссию ссылку на электронную почту Конкурса master_goda@viro35.ru для подключения к конкурсному мероприятию, согласно графику проведения. Ссылка направляется за 2 дня до проведения конкурсного мероприятия № 2.

График проведения конкурсного мероприятия направляется региональной рабочей группой конкурсантам дополнительно на электронную почту участника и ПОО.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Положению.

3.6.2. По результатам конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 12 лауреатов Конкурса на основании общего рейтинга участников по всем номинациям.

3.6.3. II тур (очный) Конкурса включает в себя два конкурсных мероприятия:

- № 3 «Конкурс образовательных кейсов»;
- № 4 «Влюбить в профессию».

3.6.3.1. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» - решение заданий (образовательных кейсов), разработанных Федеральным оператором, в команде, состоящей из 3-4 лауреатов I тура (онлайн) Конкурса и формируемой методом простой жеребьевки, которая проводится не позднее чем за один календарный день до начала конкурсного мероприятия.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям:

- использование инновационных практик воспитательной работы;
- практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;
- оригинальность и креативность предложенных решений;
- возможность практического применения предложенных решений в образовательном процессе;
- умение эффективно работать в команде.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом участнику за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Положению.

3.6.3.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий № 2 «Мастер-класс» и № 3 «Конкурс образовательных кейсов», определяются в качестве победителей Конкурса и допускаются к участию в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

3.6.3.3. Конкурсное мероприятие № 4 «Влюбить в профессию».

Формат конкурсного мероприятия: мероприятие, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и замотивированности конкурсанта на педагогическую деятельность, а также продвижение федерального проекта «Профессионалитет» как ключевого инструмента повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения. Конкурсное мероприятие предполагает выступление конкурсанта в формате монолога с элементами интерактива и использованием презентационных материалов. В процессе данного мероприятия конкурсант должен

максимально сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, повысить мотивацию к обучению по педагогическим специальностям, раскрыть важность профессии для общества и страны.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация победителем Конкурса надпрофессиональных компетенций, направленных на презентацию аргументированной позиции и личной мотивации при выборе профессии педагога, формирование у аудитории заинтересованности в педагогической деятельности и направлении профессиональной подготовки конкурсанта. Важным акцентом в выступлении должно стать продвижение ФП «Профессионалитет» как основного инструмента повышения квалификации педагога СПО.

Основные задачи конкурсанта:

1. Продемонстрировать аудитории личную мотивацию выбора профессии педагога (видение своей общественной миссии как педагога и воспитателя, готовность к инновационным и творческим решениям в своей деятельности, осознание точек роста и профессионального развития).

2. Сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, раскрыть смыслы профессии педагога как наставника молодого поколения страны.

3. Продемонстрировать аудитории связь направления своей профессиональной подготовки и педагогической деятельности.

4. Осветить в своем выступлении важность участия в ФП «Профессионалитет» как ключевом инструменте повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения.

Очередность проведения конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» определяется простой жеребьевкой, которая проводится региональной рабочей группой после подведения итогов конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

Группа слушателей включает в себя от 5 до 15 человек из следующих категорий граждан:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию» - 30 минут, включая 10 минут на подготовку площадки к проведению конкурсного мероприятия.

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией и участниками мероприятия из числа целевой группы слушателей по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность содержания занятия;
- коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность;
- эффективность организация взаимодействия с участниками;

- презентабельность занятия;
- результативность занятия.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к Положению.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Региональная конкурсная комиссия оформляет протоколы по каждому конкурсному мероприятию I и II этапов Конкурса, которые подписываются председателем комиссии.

4.2. По результатам I этапа определяются участники II этапа Конкурса в каждой номинации на основании рейтинга участников. Количество конкурсантов во II этапе составляет 50% от участников в каждой номинации I этапа Конкурса. О результатах I этапа Конкурса секретарь Региональной конкурсной комиссии сообщает на электронный адрес ПОО и участников Конкурса.

4.3. По результатам конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 12 лауреатов Конкурса на основании общего рейтинга участников по всем номинациям.

4.4. Лауреаты Конкурса являются участниками II тура (очный) Конкурса и принимают участие в конкурсном мероприятии № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

4.5. По результатам конкурсного мероприятия № 3 «Конкурс образовательных кейсов» и конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» определяется 5 победителей Конкурса на основании общего рейтинга участников.

Победители Конкурса принимают участие в конкурсном мероприятии № 4 «Влюбить в профессию».

4.6. Абсолютный победитель Конкурса «Мастер года» определяется на основании общего рейтинга 5 участников конкурсного мероприятия № 4 «Влюбить в профессию».

4.7. При равенстве баллов у двух участников Конкурса вопрос решается большинством голосов членов жюри в закрытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

4.8. Абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» проходит в III (федеральный) этап Конкурса.

4.9. Награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов Конкурса.

4.9.1. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом абсолютного победителя и денежным призом (денежным вознаграждением).

4.9.2. Победители награждаются дипломами конкурса и ценными подарками.

4.9.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и памятными подарками.

4.9.4. Участники II этапа Конкурса I тур (онлайн) (конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»), не принимавшие участие во II туре (очный), награждаются дипломами участников.

4.9.5. Участники I этапа Конкурса (конкурсное мероприятие № 1 «Я-Мастер»), не принимавшие участие во II этапе, награждаются сертификатом участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

4.10. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса проводится на торжественном закрытии Конкурса.

5. Порядок обжалования результатов Конкурса

5.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается на I и II этапе Конкурса – Региональная апелляционная комиссия.

5.2. В состав Региональной апелляционной комиссии (далее – Апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

5.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – Заявление).

Заявление подается на имя председателя Апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на электронную почту master_goda@viro35.ru.

5.4. В Заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием, при необходимости, фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

5.5. Заявление подается в день объявления/размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на сайте Регионального оператора.

5.6. По результатам рассмотрения Заявления Апелляционной комиссией выносится одно из решений:

- отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Апелляционной комиссией.

5.7. Решение Апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Апелляционной комиссии.

5.8. Решение Апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в Заявлении.

5.9. Заявления, поданные в Апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, не подлежат рассмотрению.

5.10. Решение Апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
всероссийского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы СПО «Мастер года»

_____ (Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Занимаемая должность: _____

4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____

6. Педагогический стаж работы:
общий: _____

в системе профессионального образования: _____

в данной образовательной организации: _____

7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____

8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

9. Личная электронная почта: _____

10. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
_____, паспорт серия _____ № _____ выдан
«__» _____ г. _____,
зарегистрированной(го) _____ по _____ адресу:
_____, на основании
[статей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской
Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной
деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного
образовательного учреждения Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в
отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО»
23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования» (ИНН 525089621; ОГРН 1023500892513) на
автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку
своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование,
обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество		

	Год, месяц, дата рождения		
	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
	Место работы		
	Должность		
	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Оператору
 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
 ИНН 3525089621
 ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____
 адрес электронной почты: _____
 почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____ в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий конкурсного проекта «Педагогический триумф–2025», в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		Категория персональных данных	
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Год, месяц, дата и место рождения		
5.	Адрес		
6.	Образование		
7.	Профессия		
8.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
9.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата заполнения « ____ » _____ 2025 г.

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.3. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.4. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.5. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.6. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой	

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Конкурсное мероприятие №3 «Конкурс образовательных кейсов»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельностный подход при выполнении задания	
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1. Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	

4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
5. Умение эффективно работать в команде	
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года»

Конкурсное мероприятие №5 «Влюбить в профессию»
Критерии и показатели оценивания

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	

2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
3. Эффективность организация взаимодействия с участниками	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп участников	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия, практическую направленность представляемого материала	

5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	