

**Положение о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

## 2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 367 от 16 мая 2023 года, зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2023 года регистрационный № 74647 и настоящим Положением).

2.2. **Региональный этап** Конкурса проходит в два тура:

первый очный и второй очный туры.

**Сбор заявок** с 13 января по 16 февраля 2025 года.

**Первый очный тур** проводится с 11 по 12 марта 2025 года.

**Второй очный тур** проводится с 13 по 14 марта 2025 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

2.7. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– заявление участника Конкурса по образцу согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

– информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, Приложение 2 к настоящему Положению;

2.8. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту [viro-detstvo@viro35.ru](mailto:viro-detstvo@viro35.ru) в период с 13 января по 16 февраля 2025 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro35.ru>  
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.9. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.10. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

– ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

– предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.11. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.12. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2025 года, оформляя его протоколом.

2.13. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития

дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.14. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.15. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

2.16 Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в два тура: первый очный и второй очный.

3.2. Первый тур.

**Первый очный тур включает два конкурсных испытания:** «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются по результатам жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

**3.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат конкурсного испытания:** групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала конкурсного испытания. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение занятия - до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>2.1</b>	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Реализованность развивающего потенциала занятия</b>	<b>3.1</b>	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	<b>0-2</b>

4	Целеполагание и результативность	4.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	Применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
6.	Коммуникативная культура	6.1	Придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
ИТОГО				60

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с

ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности - до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Сформированность педагогического мышления</b>	<b>1.1</b>	Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества</b>	<b>2.1</b>	Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	Применяет интерактивные формы взаимодействия	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей</b>	<b>3.1</b>	Создает воспитывающую среду беседы	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Обращается к жизненному опыту родителей	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Обеспечивает практическую направленность беседы	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	Формулирует открытые вопросы и	<b>0-2</b>

			применяет техники активного слушания	
		3.5	Применяет техники активного обучения	0-2
4.	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

### 3.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго очного тура, в присутствии жюри и участников второго очного тура заключительного этапа Конкурса.

#### 3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер – класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность	1.1	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития	0-2

			системы образования	
		<b>1.2</b>	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование)Ю в том числе цифровые	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	Применяет методы и приёмы активного обучения	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>2.1</b>	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	<b>0-2</b>
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>3.1</b>	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	<b>0-2</b>
<b>4.</b>	<b>Проявленность теоретического и эмпирического мышления</b>	<b>4.1.</b>	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	<b>0-2</b>
		<b>4.2</b>	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	<b>0-2</b>

		4.5	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	Применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
6.	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2
		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
	<b>ИТОГО</b>			<b>60</b>

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Темы для конкурсного испытания «Брифинг» утверждаются Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 90 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

## «Брифинг»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	1.1	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.2	Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
		1.3	Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
		1.4	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
		1.5	Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2	<b>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	2.1	Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.2	Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
		2.3	Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.4	Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
		2.5	Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3.	<b>Конструктивность позиции</b>	3.1	Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
		3.2	Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
		3.3	Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
		3.4	Предлагает критически выверенные умозаключения	0-2
		3.5	Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2

<b>4.</b>	<b>Коммуникативная культура</b>	<b>4.1.</b>	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	<b>0-2</b>
		<b>4.2</b>	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	<b>0-2</b>
		<b>4.5</b>	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	<b>0-2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

– жюри для оценивания конкурсных испытаний первого очного тура Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

4.3. В состав жюри первого очного тура Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура формируется жюри второго очного тура (Большое жюри).

4.5. Состав большого жюри формируется на основании предложений в Оргкомитет Конкурса. В Большое жюри входят представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, победители профессиональных конкурсов, педагогические и общественные деятели.

4.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому

конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.7. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.8. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.9. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.10. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.12. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого очного тура;

- по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, за каждое конкурсное испытание второго очного тура, начисленных ему членами Большого жюри. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного тура.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

5.4. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **абсолютным победителем** Конкурса.

**Абсолютный победитель** Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призеров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.5. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

## **6. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф–2025»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа),  
осуществляющего управление в сфере образования)

---

(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза  
образования)

ВЫДВИГАЮТ

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

---

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления  
муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной  
организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_  
(название муниципального района (городского округа))

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_ в 2025 году.  
(название муниципального района (городского округа))

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_  
чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф–2025»**

**ЗАЯВКА**

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

<b>Полное наименование образовательной организации по Уставу</b>	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Контактный телефон организации</i>	
<i>e-mail организации</i>	
<b>Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)</b>	
<i>Должность по трудовой книжке</i>	
<i>Мобильный телефон</i>	
<i>e-mail(личная почта)</i>	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 4  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

зарегистрированной(го) по адресу: \_\_\_\_\_, на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общая информация</b>			
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество		
4	Год, месяц, дата рождения		
5	Реквизиты документа, удостоверяющего личность		
6	Место работы		
7	Должность		
8	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

\_\_\_\_\_  
(подпись субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
ИНН 3525089621

От \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_ в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов (<https://viro35.ru/>, <https://vk.com/cnppmcher>) с целью организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общие персональные данные</b>			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>Категория персональных данных</b>			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Адрес		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 5  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Информационная карта участника**  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>1. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>2. Образование</b>	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки	

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
<b>3. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>4. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации (Приложение 6, требования)	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
Фотографии (3): - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). <b>Технические требования к фото:</b> <b>файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</b>	
<b>5. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	



Приложение 6  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Требования к видеовизитке (видеоэссе) участника Конкурса**

Видеовизитка участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.