

**Положение о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году  
(далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителя и участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели проведения Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
- формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

## 2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится на территории области и состоит из следующих этапов:

– муниципальный этап (проводится в соответствии с настоящим Положением и Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», утверждаемым органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования);

– региональный этап (проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 года № 367 и настоящим Положением).

2.2. **Региональный этап** Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры

**Сбор заявок** с 15 января по 11 февраля 2024 года.

**Заочный тур** проводится с 12 по 21 февраля 2024 года.

**Первый очный тур** проводится с 12 по 13 марта 2024 года.

**Второй очный тур** проводится 14 марта 2024 года.

**Третий очный тур** проводится 15 марта 2024 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, со стажем педагогической работы не менее трех лет (на время подачи документов), являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории области.

2.4. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», направляемые по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющими управление в сфере образования, совместно с районными (городскими) общественными организациями Общероссийского Профсоюза образования.

2.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.6. В соответствии с настоящим Положением, на участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается один представитель – победитель муниципального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник (призёр муниципального этапа текущего или предыдущего годов).

2.7. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо направить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

– представление по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования, Приложение 2 к настоящему Положению;

– заявление участника Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

– информационную карту участника Конкурса в **формате Word** с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

2.8. Документы и материалы, указанные в пункте 2.7. настоящего Положения, направляются кандидатом вместе с заявкой на электронную почту [viro-detstvo@viro.edu.ru](mailto:viro-detstvo@viro.edu.ru) в период с 15 января по 11 февраля 2024 года с пометкой Конкурс «Воспитатель года России».

Информационная поддержка регионального этапа Конкурса: <http://viro.edu.ru>  
Контактный телефон: 8(8172) 75-82-92.

2.9. В течение трех календарных дней со дня получения документов и материалов участника Конкурса специалист лаборатории развития дошкольного образования проводит их техническую экспертизу и направляет кандидату на участие в Конкурсе подтверждение по электронной почте об их соответствии требованиям, установленным настоящим Положением.

2.10. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

– ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

– предоставил неполный комплект документов и материалов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения или в них содержатся недостоверные сведения;

– представил заявку на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением;

– представил материалы в формате, не соответствующем требованиям, указанным в Приложении 5 к настоящему Положению.

2.11. Ответственный секретарь Оргкомитета подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

2.12. Оргкомитет принимает решение об утверждении состава участников Конкурса в срок не позднее 25 февраля 2024 года, оформляя его протоколом.

2.13. В течение двух календарных дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса специалист лаборатории развития

дошкольного образования направляет на электронный адрес участников Конкурса извещение об участии их в Конкурсе.

2.14. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке методических материалов.

2.15. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (не более 2 человек).

### **3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей**

Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

3.1 Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

#### **3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Интернет-портфолио»:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>1.1</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	материалы имеют практико-ориентированный характер	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0-2</b>
		<b>1.7</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	Визуальное удобство восприятия информации, стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	<b>0-2</b>
		<b>2.6.</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-26</b>	

**3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в

профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Видеоролик создается участником Конкурса в заочном режиме и размещается на платформе Rutube, ссылка для просмотра размещается в информационную карту участника Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО участника Конкурса, образовательной организации, муниципального района, муниципального округа, городского округа).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 2 члена жюри. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-2</b>
		<b>2.1</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию: качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «**Моя педагогическая находка**» и «**Педагогическое мероприятие с детьми**». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

### 3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2

2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность проведения конкурсного испытания определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала конкурсных испытаний. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **58 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</b>	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>2.1</b>	использует приемы привлечения внимания обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	использует приёмы поддержки самостоятельности обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0-2</b>
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества</b>	<b>4.1</b>	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	<b>0-2</b>
		<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>4.5</b>	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	<b>0-2</b>

		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-58</b>

3.4. Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание: «Мастерская педагога». В нём принимают участие 10 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

#### 3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

Конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

#### **Формат конкурсного испытания:**

мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-2</b>
		<b>2.8</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0-2</b>
		<b>2.9</b>	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),	<b>0-2</b>

			электронные образовательные и информационные ресурсы	
<b>3</b>	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
		<b>3.8</b>	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	<b>0-2</b>
<b>4.</b>	<b>Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений</b>	<b>4.1</b>	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора тема мастерской	<b>0-2</b>
		<b>4.2</b>	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	научно и практически обосновывает свои суждения	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	<b>0-2</b>
		<b>4.5</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
<b>5.</b>	<b>Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме</b>	<b>5.1</b>	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	<b>0-2</b>
		<b>5.2</b>	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	<b>0-2</b>
		<b>5.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>5.4</b>	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	<b>0-2</b>
		<b>5.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	<b>0-2</b>
		<b>5.6</b>	чётко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
<b>6.</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>6.1</b>	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	<b>0-2</b>
		<b>6.2</b>	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	<b>0-2</b>

		<b>6.3</b>	использует оптимальные объём и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>6.4</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>6.5</b>	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-74</b>

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

#### 3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** обсуждение призером с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – **22 балла**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>1.1</b>	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	четко излагает профессионально-	<b>0-2</b>

			личностную позицию	
		<b>1.3</b>	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Умение вести профессиональный диалог</b>	<b>2.1</b>	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура, личностные качества</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-22</b>

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:  
– жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого очных туров Конкурса.

– жюри для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего очных туров Конкурса.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В состав жюри заочного, первого и второго очных туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организациях дополнительного профессионального образования или образовательных организациях высшего образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. В состав жюри третьего очного тура Конкурса входят: представители АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководители групп жюри Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют индивидуальные листы оценки конкурсных испытаний и передают их в счетную комиссию.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий вебинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.8. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

4.9. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.10. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

а. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура и первого очного тура, объявляются лауреатами регионального этапа **Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками 2-го очного тура Конкурса.

б. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призёрами регионального этапа **Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками третьего очного тура.

с. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**.

5.2. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежным вознаграждением) и дипломом абсолютного победителя. Призёры Конкурса награждаются дипломами призёров и ценными подарками. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов и ценными подарками. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников и памятными подарками.

5.3. Оргкомитет Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

## **6. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению  
о региональном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления муниципального района (городского округа),  
осуществляющего управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_  
(наименование районной (городской) общественной организации Общероссийского Профсоюза  
образования)

выдвигают \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

являющегося победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России», на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя органа местного самоуправления  
муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) председателя районной (городской) общественной  
организации Общероссийского Профсоюза образования)

М.П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_  
(название муниципального района (городского округа))

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_\_ место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_ в 2024 году.  
(название муниципального района (городского округа))

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

Приложение 3  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**В Оргкомитет регионального конкурсного проекта  
«Педагогический триумф–2024»**

**ЗАЯВКА**

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

<b>Полное наименование образовательной организации по Уставу</b>	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
<b>Ф.И.О. участника Конкурса</b>	
<i>Должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 4  
к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт  
серии \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках проекта «Педагогический триумф–2024», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие**

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общая информация</b>			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Гражданство		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Звание, ученая степень		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

\_\_\_\_\_  
[подпись субъекта персональных данных]

\_\_\_\_\_  
[число, месяц, год]

Оператору  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
ИНН 3525089621  
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]  
 номер телефона: [значение]  
 адрес электронной почты: [вписать нужное]  
 почтовый адрес: [вписать нужное]

### Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2024» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общие персональные данные</b>			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
<b>2. Биометрические персональные данные</b>			
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
<b>Категория персональных данных</b>			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		

	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: \_\_\_\_\_ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

**[подпись субъекта персональных данных]**

**[число, месяц, год]**

**Информационная карта участника**  
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

(Фотопортрет 4х6 см)
-------------------------

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ муниципальный район / округ (городской округ)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)<sup>1</sup></i>	

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://	
Ссылка на интернет-ресурс	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол, имена и возраст)</i>	
<b>7. Досуг</b>	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Информация для размещения на сайте</b>	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
<b>10. Банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, с педагогической конференции и т.п.), размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб.	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.